



Jaarverslag en Jaarrekening Stichting De Ruimte Soest

2013-2014

Opgesteld: Januari 2015
Vanuit de kritieke processen

Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave](#)

[Inleiding](#)

[Vormgeving en visie van het onderwijs](#)

[BSO jaarverslag](#)

[Groei](#)

[Oudercommunicatie en -binding](#)

[Open dagen](#)

[Ouderkringen](#)

[De Kring Van Afgevaardigden, de KVA](#)

[Oudercafé](#)

[Pedagogische driehoeksgesprekken](#)

[De Ruimte Inzicht \(RIZ\)](#)

[Feestavonden](#)

[Ouderparticipatie](#)

[Docenten en Staf ontwikkeling](#)

[Staf](#)

[Docenten en supervisors](#)

[Stagiaires](#)

[Trainees](#)

[Staf-beleidskring en studiekekring](#)

[Beheer, gebouw en terrein](#)

[Alle Ruimte](#)

[Beheer](#)

[Balans 2013-2014](#)

[Toelichting op de balans](#)

[Staat van Baten en Lasten](#)

[Toelichting op de Staat van Baten en Lasten](#)

[Tussentijdsverslag huidig schooljaar 2014-2015](#)

[Prognose schooljaar 2015-2016](#)

[Prognose 2015-2017 Democratische School De Ruimte](#)

[Bijlagen](#)

Inleiding

De school bestaat dit schooljaar (januari 2014) 11 jaar. We zijn geopend op 3 januari 2003 en nu, elf jaar later, een school met meer dan 100 studenten, dynamisch, groeiend, steeds beter en met mooie plannen voor de toekomst.

Stichting de Ruimte Soest is een non-profit organisatie. Het bestuur werkt onbezoldigd evenals vele andere betrokkenen. De stafleden ontvangen een vergoeding die aanmerkelijk lager ligt dan het marktconform niveau. Een deel van de (gast)docenten en specialisten werken vanuit een maatschappelijk engagement (onbezoldigd).

Stichting de Ruimte Soest heeft als doelen:

1. Het vormgeven en faciliteren van onderwijs voor studenten van 4 tot en met 18 jaar. Hierin spelen de studenten een verantwoordelijke, gelijkwaardige rol als mede-eigenaar van het schoolconcept. Aan studenten kan hierdoor verregaande vrijheid gegeven worden hun eigen leerroute te kiezen. De ervaring leert dat studenten hierdoor hun wereld gaan vormgeven vanuit een meer sociaal maatschappelijke verantwoordelijkheid (goed burgerschap).
2. Het delen, uitwisselen en verspreiden van de kennis en ervaring van de Stichting met anderen, waaronder ouders, het onderwijsveld, wetenschappers, overheid en het bedrijfsleven, om verantwoordelijkheid te nemen voor de wereld van nu en morgen. In het schooljaar 2013-2014 is gewerkt met de volgende samenwerkingsverbanden:
 - Ouders van studenten dragen in toenemende mate bij met hun kennis en kunde;
 - Wereldwijd platform voor democratisch leren Eudec/Idec;
 - Internationale uitwisseling tussen scholen; bezoek van De Ruimte Soest aan Israël in 2010 en aan Engeland in 2011 en het faciliteren van Eudec 2013 op ons terrein hier in Soest;
 - Advies en begeleiding bij oprichting van nieuwe democratische scholen in Nederland, in samenwerking met Infini.nu en ander experts;
 - Doorontwikkelen van de Open Bron Monitor (OBM), het student-volgsysteem, en implementatie begeleiding van OBM bij andere scholen;
 - Faciliteren van stagedagen voor scholen op De Ruimte Soest, zowel in Nederland als in het buitenland;

- Studie-workshop-dagen organiseren voor democratische scholen;
 - Interne scholing voor stafleden;
 - Verdergaande samenwerking met de gemeente Soest;
 - Verdere integratie met reguliere Soester-scholen.
3. Middels samenwerking met andere scholen, wetenschappers, maatschappelijke instanties, het bedrijfsleven en de overheid, het gedachtegoed verder ontwikkelen en uitdragen. In het boekjaar 2013/2014 heeft dit o.a. plaatsgevonden d.m.v.:
- Overleg en verdergaande samenwerking met de onderwijsinspectie;
 - Overleg met ministerie van onderwijs;
 - Samenwerking in het SOVO verband met andere vernieuwingscholen zoals Dalton, Freinet, Montessori, Jenaplan en VBS (vereniging bijzondere scholen)
 - Het bezoeken van conferenties over vernieuwend onderwijs;
 - Het geven van workshops en lezingen voor onderwijsvernieuwers;
 - Samenwerking met innovatieve architectenbureaus, business schools (Knowmads), earthships, expeditie 2020, Beursvloer Soest, vrijwilligersloket Soest, Soestermarkt, e.a.;
 - LEA overleg tussen gemeente en reguliere scholen in Soest en omstreken;
 - Samenwerking met het Wijk Beheer Team (WBT)
 - Soester milieu prijs
 - Kinderraad, gemeenteraad.

Stichting De Ruimte Soest

Insingerstraat 39

3766MA Soest

www.deruimtesoest.nl

Vormgeving en visie van het onderwijs

De school, het Primair onderwijs (PO) als het Voortgezet onderwijs (VO) domein hebben zich ook dit schooljaar verder ontwikkeld in bewustzijn en visie rond leerbehoeften die passen bij verschillende levensfasen en ontwikkelingen van de studenten. Het een en ander heeft zich bestendig in de leeromgeving waar (fysieke) ruimte is gemaakt voor koken, studie, spel en kringenwerk.

Door de groei in het aantal studenten bleek vorig jaar dat met name in het jonge student domein de grens was bereikt van wat er fysiek mogelijk was. Met een kleine verbouwing in het PO domein, vleugel 4, en de aanpassing van de functies van de ruimtes is er in het PO domein plek gemaakt voor verdere groei en ontwikkeling. Meer ruimte voor creativiteit, samen leren en spelen. In de zomervakantie van 2014 is vleugel 4 geheel verbouwd om nog meer ruimte te geven aan de ontwikkeling van de jonge student en het PO domein.

Binnen het VO domein heeft de studiekring zich verder ontwikkeld vanuit een grotere vraag naar vakken en docenten. De studiekring heeft meer taken en verantwoordelijkheden gekregen op het gebied van studiemiddelen, docenten, budgettering en aanname. Steeds meer studenten hebben er vorig jaar voor gekozen om staatsexamen te doen.

Deze ontwikkelingen hebben geleid tot het ingang zetten van een grote verbouwing binnen de studie vleugel in de zomer 2013 om onder andere ruimere studieruimten te maken voor de grotere groepen studenten.

De groei van het studenten aantal heeft ook een verdere professionalisering van het Zorg voor Welzijn domein in school tot gevolg gehad. Vanuit de kring Zorg voor welzijn is een nauwere samenwerking met de dossierhouders (de mentoren van studenten) in gang gezet. De dossierhouders werken nauw samen met vaste Zorg voor het Welzijn kringleden om ontwikkeling vraagstukken binnen de pedagogische driehoek en/of binnen Zorg voor Welzijn trajecten samen te faciliteren en te monitoren. Voorheen werden Zorg voor Welzijn trajecten door Zorg voor Welzijn team leden gefaciliteerd, maar dit is door de groei van het aantal studenten en zorgvragen niet meer haalbaar.

In positieve zin kan gezegd worden dat de dossierhouder steeds meer betrokken raakt binnen het Zorg voor Welzijn domein. Dossierhouder wordt bijvoorbeeld vaker betrokken bij de behandeling van situaties binnen de BeMiddelingsKring (BMK) wanneer een student herhaaldelijk 'verder gebracht' wordt. Dit gebeurt wanneer een student extra begeleiding nodig heeft om mee te kunnen doen binnen het proces in

de BMK. De BMK is een belangrijk platform voor de persoonlijke ontwikkeling van de student en voor de algehele ontwikkeling van het bewustzijn op school.

Het leerling volgsysteem is meer en meer een instrument geworden van de dossierhouder en de student samen. Het mee participeren in het rapporteren over de eigen ontwikkeling is steeds meer een gebruikelijk en gedeeld goed binnen de school.

BSO jaarverslag

De buitenschoolse opvang is integraal onderdeel van ons 'brede school' concept. De school is geopend van 8:15 uur tot 17:00 uur. Daarvan is twee uur, van 15:00 tot 17:00 uur, BSO tijd. Bij aanvang van schooljaar 2013-2014 is het aantal kindplaatsen BSO van 40 verhoogd naar 80.

De BSO oudercommissie is een integraal onderdeel van de ouderkring en de BSO gerelateerde zaken worden als een separaat agendapunt in de ouderkring behandeld. Voorzitter van de BSO oudercommissie was voor de periode van dit jaarverslag Jolien Reddingius. De notulen van de ouderkring zijn voor de ouders via een beveiligd deel van internet beschikbaar.

BSO De Ruimte is geregistreerd bij het Landelijk Register onder nummer: 133868205.

Op onze website, www.deruimtesoest.nl, staat het inspectierapport BSO voor 2014. De brief van de gemeente waarin zij melden dat wij voldoende maatregelen hebben genomen om weer te voldoen aan de wet kinderopvang, ligt ter inzage op school.

BSO De Ruimte is ook aangesloten bij de klachtencommissie kinderopvang en bij de klachtenkamer oudercommissie kinderopvang. Van beide is ook weer voor 2014 een klachtenvrijbrief ontvangen. Deze zijn als bijlage aan dit jaarverslag toegevoegd.

Groei

Het schooljaar 2013-2014 stond in het teken van groei. De Ruimte had een stijging van het aantal studenten voor ogen tot circa 140. Dat is bijna gehaald, we zijn het nieuwe schooljaar begonnen met 138 studenten. In dit schooljaar was er nog geen doelstelling voor de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Wel werd gaandeweg duidelijk dat de school inmiddels bestond uit relatief veel jongens in de tienerleeftijd. Dat is in de Schoolkring besproken maar werd – in ieder geval toen – nog niet als een issue beschouwd. De opbouw van de studentenpopulatie is sindsdien wel onder de aandacht gebleven.

Om het groeiende aantal leerlingen te kunnen huisvesten is de school ook qua gebouw en terrein vergroot. Dit kon omdat BSO De Speelruimte een andere plek had gevonden. Na een interne verbouwing gedurende de zomer van met name de studievleugel konden de nieuwe delen aan het begin van 2013-2014 in gebruik worden genomen. Daardoor kwam het hele terrein beschikbaar voor de school, met uitzondering van het stukje dat de Kinderruimte gebruikte voor het kinderdagverblijf. De groei van de school werd tevens zichtbaar in het type activiteiten onder de leerlingen. Opvallend was de toename van het aantal stages, werken naast school en studieverblijf in het buitenland.

Om de groei van de school te ondersteunen zijn we onder meer onze aanwezig geweest op scholenmarkten met een stand, flyers en persoonlijk contact. Daarnaast hebben we open dagen gehouden voor belangstellende studenten en hun ouders. Groei betekende in 2013-2014 ook de verdere ontwikkeling van een Brede School. Gerealiseerd: De jaarlijkse goedkeuring van onze geïntegreerde BSO (BuitenSchoolseOpvang)

In ontwikkeling is het onderzoek rondom de organisatie en legalisatie van de voorschoolse opvang, peuterspeelzaal, kinderdag opvang, speellochtenden voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit onder eigen beheer en binnen de visie van Stichting De Ruimte Soest. In ontwikkeling is ook de realisatie van ons nieuwe bestemmingsplan met de Gemeente Soest. Daarbij willen we ook graag een slaaphuis realiseren voor studenten die van ver moeten komen en een school-/buurtwinkel opzetten.

De samenwerking werd ook gezocht met verantwoorde ondernemingen door middel van verhuur (in en buiten schooltijd) van het schoolgebouw. Voorbeelden vanuit Alle Ruimte Verhuur: Opleiding Instituut E.E.N. (Natuurgeneeskunde), EnVie Gevoelig

opvoeden, C.O.N.S.E.N.T. methode, Soester Burenmarkt, Werelddialoog, NLP bootcamp, Kinder-Zomerkamp en het organiseren van lezingen.

Door de ervaring die we hier mee hebben opgedaan, constateren we dat de Brede School (nog) verdere ontwikkeling behoeft vanuit de vorm en omvang die we begin 2013-2014 voor ogen hadden. Een belangrijk leerpunt in dit proces is gebleken dat ondernemers die, schoolgerelateerde conceptmatige activiteiten, implementeren en ontwikkelen, buiten en binnen schooltijd, alleen maar gebruik kunnen maken van de school na goede afspraken en in afstemming met de Schoolkring. Ook bestemmingsplannen, ondernemersplannen en financiële vraagstukken vragen meer tijd. Transparantie en afstemming is belangrijk voor alle geledingen.

Oudercommunicatie en -binding

Open dagen

Er is maandelijks een open middag geweest, waarbij ouders en geïnteresseerden werden uitgenodigd. Ze werden geïnformeerd over de visie en werkwijze van de school en kregen een uitgebreide rondleiding door studenten, stafleden en ouders om de school te kunnen ervaren. Vanwege het grote succes is besloten de open middagen te splitsen in middagen voor ouders en aspirant studenten en dagen voor algemeen geïnteresseerden.

Ouderkringen

Gemiddeld een keer per zes weken kwam de ouderkring bij elkaar, naar behoefte van de ouders werden er thema's bepaald, zoals: organisatiestructuur, sociocratie, luizen, 'It takes a village to raise a child', etc. Daarnaast werd er ook een aantal 'nieuwe-ouderkringen' georganiseerd, met als doel de integratie van nieuwe ouders te vergemakkelijken.

De koppeling ouderkring - bestuurskring heeft dit jaar vorm gekregen: een ouder heeft namens de ouderkring zitting genomen in de bestuurskring en andersom.

De Kring Van Afgevaardigden, de KVA

Ook dit jaar zijn er binnen de ouderkring, de schoolkring en de bestuurskring afgevaardigden gekozen om zitting te nemen in de Kring Van Afgevaardigden, de KVA, om uit te wisselen over zaken die spelen in de ouderkring, de bestuurskring en/of de schoolkring. Onderwerpen die door de kringen zijn ingebracht en door de afgevaardigden zijn medegedeeld, gebeeldvormd, teruggekoppeld en/of doorgekoppeld aan de kringen waren onder andere : de brede school, het BSO inspectie rapport, Kwaliteit criteria, studenten groei, de organisatie structuur, ouder participatie en betrokkenheid binnen de school, de bank van lening en de jaarkalender.

Oudercafé

Ouders kunnen van 8.30 tot 9.15 op school blijven, en even bij hun kind blijven of een vraag stellen aan een van de begeleiders. Aangezien er bij ouders behoefte bleek te zijn om met elkaar van gedachten te wisselen over het schoolconcept is er ruimte gecreëerd voor een oudercafé. Dit jaar werd dat op wekelijkse basis georganiseerd door ouders.

Pedagogische driehoeksgesprekken

Minstens een keer per jaar vinden de zogenaamde pedagogische driehoeksgesprekken plaats, waarin studenten, hun ouders/verzorgers en stafleden samen komen om te beeldvormen over de ontwikkeling van de student. Er wordt ruim de tijd genomen voor elke student en ouders krijgen de ruimte om vragen te stellen en kunnen, als de ontwikkeling van de student dat vraagt, met de student en de stafleden tot een gezamenlijk besluit komen.

De Ruimte Inzicht (RIZ)

Wekelijks komt de digitale nieuwsbrief 'De Ruimte Inzicht' uit, een document voor en door ouders. Hierin staan o.a. de agenda voor de komende week, verhalen, aankondigingen van evenementen, en fotoverslagen. Alle schriftelijke communicatie gaat via de RIZ, zodat ouders één overzichtelijk informatiekanaal hebben en weten waar ze het laatste nieuws kunnen vinden.

Feestavonden

Twee keer per jaar is er een groot feest, voor de kerstvakantie en aan het einde van het schooljaar. Studenten en hun familie worden daarvoor uitgenodigd. Ouders participeren door eten mee te nemen en mee te helpen, of bijvoorbeeld muziekkuitvoeringen te begeleiden.

Ouderparticipatie

Ouders worden actief uitgenodigd om te participeren in de school. Dit kan op verschillende manieren: een aantal keer per jaar zijn er klus- en tuindagen, en een keer per jaar de zogenaamde K3 dagen: 3 dagen Klussen, Kletsen en Kamperen. De ouders die komen geven aan het erg waardevol te vinden om zo mee te helpen aan de school te verbeteren en elkaar beter te leren kennen. Ook kunnen ouders tijdens schooldagen als klusouder aanwezig zijn, er is altijd wel wat te klussen en voor ouders is dit meteen een kans om een kijkje in de school te nemen. Als ze willen kunnen ze ook een kring bijwonen, om zo meer bekend te raken met het schoolconcept.

Daarnaast kunnen ouders hun expertise inbrengen door als vrijwillig of betaald leerkracht lessen aan te bieden binnen de school. Dit aanbod ontstaat altijd vanuit een vraag van de studenten.

Docenten en Staf ontwikkeling

Staf

Vorig schooljaar is besloten om te stoppen met de bijeenkomsten van de stafkring buiten schooltijd. Het idee was dat de school ondertussen volwassen genoeg was om alles wat er besproken en besloten moest worden te doen binnen schooltijd en samen met de studenten. Om binnen school voldoende ruimte te maken voor beeldvorming over onderwerpen vindt, onder schooltijd op vrijdag middag, de Beeldvorming- en Visie Kring plaats (BVK). Ook is hiermee meer ruimte gemaakt om (kijk)studenten te beeldvormen en is de schoolkring op dinsdag hiervan ontlast. Toen de stafkring ophield te bestaan, stopten ook de studiedagen waarop de staf een aantal keren per jaar bijeen kwam. Hiervoor in de plaats zijn we visiedagen gaan organiseren waarbij studenten expliciet uitgenodigd worden.

Dit jaar bleek dat deze werkwijze onvoldoende ruimte gaf voor stafleden om samen in rust de kunnen reflecteren op de operationele zaken. Daarvoor is nu de afstemmingsavond in het leven geroepen. Deze avonden zijn ook open voor studenten om bij te wonen, maar ze zijn met name bedoeld om de afstemming tussen stafleden en hun dagelijkse werkzaamheden op school te bevorderen.

In mei hebben alle stafleden een thesis gehouden voor de schoolkringleden en in juni hebben wederom de verkiezingen voor de stafleden van het nieuwe jaar plaatsgevonden. De schoolkring heeft alle stafleden gevraagd volgend jaar opnieuw deel uit te maken van de schoolgemeenschap. Opvallend is dat er weinig verloop is in de staf. In dit schooljaar gingen alle stafleden door, sommigen met minder uren en sommigen met meer. Het aantal stafleden groeit langzaam.

Alle stafleden zijn dossierhouder van een aantal studenten. Aan het begin van het schooljaar kregen studenten de mogelijkheid nieuwe dossierhouders te kiezen. Bij het matchen werd rekening gehouden met de randvoorwaarden die stafleden van tevoren aangeven.

Docenten en supervisoren

Dit jaar hadden we weer een vrijwel volledige dekking voor de vakken die studenten bestudeerden. In juni van het vorige schooljaar hadden studenten een formulier ingevuld om aan te geven met welke schoolvakken zij bezig zouden willen gaan. We hebben het aanbod van docenten daarop afgestemd. De meeste docenten zijn een dag of een dagdeel aanwezig op school en brengen naast hun vakgebied vaak ook nog andere passies en expertise de school in.

Onder docenten is wel enig verloop, omdat zij het werk bij ons meestal combineren met een andere baan. In dit schooljaar waren er 11 externe docenten die met regelmaat (meestal wekelijks) lessen aanboden op school.

Voor de vakken Engels, Nederlands, Wiskunde en Maatschappijleer waren binnen de school supervisors actief, omdat er wel bekwame docenten actief waren, maar zij voor deze vakken geen eerstegraads bevoegdheid hadden om studenten op Havo en Vwo niveau naar het eindexamen te begeleiden. De supervisors hebben wel een eerstegraads bevoegdheid en ondersteunen de actieve docenten. In een contactfrequentie van 2 tot 8 keer per jaar hebben de supervisors met docenten en studenten het niveau voor de examens gewaarborgd.

Stagiaires

Om de bezetting compleet te maken en ook om een bijdrage te leveren aan de opleiding van nieuwe docenten worden er jaarlijks stagiaires gezocht.

Trainees

In het verleden was er een traject in de school voor trainees; mensen die een functie als staflid ambiëerden, maar daar nog in te leren hadden. De laatste jaren waren de afspraken hiervoor een beetje verwaterd, maar doordat door de groeiende school een aantal mensen in de positie kwam van trainee, zijn we ook deze functie nieuw leven in gaan blazen en opnieuw gaan definiëren.

Staf-beleidskring en studiekkring

Het budget voor de betaling van docenten wordt beheerd door de studiekkring. In die kring wordt gekeken welke docenten nodig zijn en aan welke docenten we het beperkte budget willen uitgeven. De studiekkring stuurt ook het hele proces van zoeken, introduceren en aannemen van nieuwe docenten. Er is een koppeling met de Staf-beleidskring, die zich bezig houdt met het introduceren en aannemen van nieuwe docenten en stafleden, om te zorgen dat er een goede balans is in het hele team.

Beheer, gebouw en terrein

Dit gebouw is in de jaren zeventig hier neer gezet. Voordat wij als school hier kwamen werd het door een religieuze stichting gebruikt. Wij zijn er november 2002 ingetrokken nadat het ruim vier jaar leeg had gestaan. Het was een gebouw en terrein met een enorm achterstallig onderhoud en heeft ons in de afgelopen 11 jaar goed bezig gehouden. Met veel (financiële) hulp van de eigenaar zijn we ondertussen gekomen in een situatie waar het gebouw in redelijke staat van onderhoud verkeerd en een terrein wat we stap voor stap opknappen en in gebruik nemen.

Alle Ruimte

De BSO is per 1 augustus 2013 verhuist en onze aandacht was gericht op het ontwikkelen van nieuwe verhuur ten behoeve van de financiering van het gehele complex. Dit heeft geleid tot een positief resultaat, waardoor we nu een steeds groter aandeel van de huurkosten kunnen betalen vanuit de opbrengsten door verhuur aan derden.

Beheer

Het is onze grote wens dat ouders betrokken zijn bij het beheer van gebouw en terrein. We zoeken daarvoor steeds naar de beste manier die voor beide partijen een meerwaarde geeft. Voor ouders is het vervullend om deel te nemen en meer betrokken te zijn bij de school en het leven in de school. Voor de school is het een zeer belangrijke kapitaal en noodzakelijk proces. Zonder de inzet en betrokkenheid van de ouders hadden we dit niet kunnen realiseren.

Het beheer wordt vorm gegeven door Dorianne, Rijk, Heleen en Ruud, zij wonen op het terrein en zorgen ervoor dat het terrein als privé terrein wordt gerespecteerd. Er zijn geen onafgestemde gasten en/of activiteiten op het terrein buiten school tijd. Dit waarborgt de veiligheid voor het terrein, de opstallen en de dieren. Onder toezicht van de beheerders worden ook de klusdagen en tuindagen met studenten, ouders en stafleden georganiseerd.

De beheerders zorgen ook voor de administratie en begeleiding van de verhuur aan derden, via Alle Ruimte.

Balans 2013-2014

Stichting De Ruimte Soest

ACTIVA	31-07-2014	31-07-2013
Vaste Activa		
Materiele activa	71.380	99.931
Vlottende Activa		
Vorderingen	112.051	77.804
Liquide middelen	63.262	40.506
Totaal	246.693	228.363
PASSIVA		
Eigen vermogen		
Reserve	-67.242	-74.871
Toevoeging aan Reserve	13.453	7.635
	<hr/>	<hr/>
	-53.789	-67.242
Voorziening		
Langlopende schulden	70.875	62.975
Kort lopende schulden	246.714	232.629
Overlopende passiva	11.444	0
Totaal	246.693	228.363

Vastgesteld tijdens de Bestuursvergadering van 01 april 2015

Toelichting op de balans

Algemeen

Waarderingsgrondslagen

De waarderingsgrondslagen zijn hierna uiteengezet bij de toelichting op de afzonderlijke posten. Voor zover ter zake niets is vermeld, geschiedt de waardering tegen nominale waarde.

Toelichting op de afzonderlijke posten

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs onder aftrek van daarop gebaseerde lineaire afschrijvingen met in acht neming van de geraamde levensduur en restwaarde van de betreffende activa. Zo nodig vindt afwaardering plaats op lagere bedrijfswaarde of opbrengstwaarde.

Eigen vermogen

Het eigen vermogen is door het resultaat gedaald.

Overige reserves

Saldo per 31 juli 2013	-67.242
Toevoeging uit winstbestemming	13.453
Saldo per 31 juli 2014	-53.789

Staat van Baten en Lasten

15-maart-2015	Realisatie	Realisatie	Realisatie	Realisatie	Realisatie	Begroting
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2013 - 2014
Baten						
Ouderbijdragen	163.874	244.806	298.378	375.946	481.342	488.495
Kijkstudenten				16.395	22.346	13.680
Gebruikers gebouw	97.870	91.643	96.310	116.143	63.341	55.022
Donaties	6.040	1.826	1.115			
Extra Activiteiten	1.255	1.990	1.188	1.132	398	1815
Div baten vrg jaren				5.545	2.543	
Totaal baten	269.039	340.265	396.991	515.161	569.970	559.012
Lasten						
Afschrijving gebouw						
Huur	123.582	124.960	127.334	166.295	127.618	137.267
Energie	18.979	16.665	12.556	23.284	26.138	32.967
Stafkosten	82.687	117.786	154.849	233.967	272.170	280.375
Ontwikkeling & Alle Ruimte					45.660	27.224
Schoolmiddelen	5.059	9.374	11.094	15.092	19.736	25.460
Beheer	6.431	19.310	30.789	52.727	46.294	43.531
Administratie	9.492	7.397	9.247	7.206	8.929	9.707
Verzekeringen en Bel.	1.221	1.016	3.147	1.130	5.102	7.075
PR	0	3.234	5.199	0		
Kosten geldleningen	7.603	7.185	1.558	7.825	4.870	502
Onvoorzien/verz/onderh	-1.397	14.064	8.728	0		
Totaal lasten	253.657	320.991	364.133	507.526	556.517	564.108
Resultaat	15.381	19.274	31.585	7.635	13.453	-5.096

Toelichting op de Staat van Baten en Lasten

Baten

– Ouderbijdragen

Doordat de verhouding wel en niet BSO studenten anders is uitgevallen, is de totale ouderbijdrage iets lager dan was begroot.

– Gebruikers gebouw

Het aandeel van 'Gebruikers gebouw' is weer gestegen omdat de verhuur aan derden stijgt. Door extra inspanning, een goede prijsstelling en groeiende bekendheid komen er steeds meer externe partijen voor het huren van ruimtes, zowel eenmalig als seizoen gebruikers. Omdat het contract met het kinderdagverblijf in het volgend schooljaar zal aflopen verwachten we wel een sterke daling op deze post.

Lasten

– Huur

De huur last is verhoogd met de jaarlijkse indexering.

– Energie

Energie kosten zijn lager door een zachte winter. Vanaf volgend schooljaar zal deze post dalen omdat het kinderdagverblijf vanaf augustus 2014 is gestopt.

– Stafkosten

De vergoeding voor begeleiders is nog onder de norm. Het is het streven van de stichting om de vergoeding, gekoppeld aan het aantal studenten, door te laten groeien tot zij marktconform zijn. De meerjaren begroting is zodanig opgesteld dat we dat peil bereiken op het moment dat de school gemiddeld per jaar 160 studenten heeft. Dat het bedrag lager is dan begroot, betekent dat een deel van het gereserveerde bedrag niet is gebruikt. Bijvoorbeeld omdat gastdocenten niet zijn ingehuurd of stafleden minder hebben gewerkt en niet zijn vervangen.

– Ontwikkeling en Alle Ruimte

Deze post is apart gezet om inzicht te geven in de de kosten die totaal gemoeid zijn met het realiseren van vernieuwing aan het gebouw, de exploitatie voor verhuur en de ontwikkeling van De Nieuwe Ruimte.

– *Schoolmiddelen*

De schoolkring heeft haar budget niet geheel gebruikt, er is ruim 5000 minder uitgegeven dan was begroot.

– *Administratie*

De post voor administratie is iets lager dan begroot omdat een aantal kosten mee vielen.

– *Belastingen*

De post verzekeringen en belastingen is iets lager dan begroot.

– *Kosten geldleningen*

De kosten voor bankkrediet van €25.000,- en openstaande obligaties van ouders. Het krediet is niet aangesproken dit jaar.

Tussentijdsverslag huidig schooljaar 2014-2015

Het schooljaar 2014-2015 is een jaar van grote reflectie in de school. Ook dit jaar is, voor de derde keer, vooraf gegaan door een grote verbouwing. Deze keer was vleugel 4 voor de jonge student en het PO domein (primair onderwijs) aan de beurt. Door de herindeling is vleugel 4 veel efficiënter geworden en zijn de verschillende domeinen in goede zin gescheiden van elkaar. Voor de jonge student is er een veilige haven en voor de PO studenten is er ruimte om een scala aan ontwikkelingsmogelijkheden aan te gaan.

Tegelijkertijd groeit de school verder en moeten we met elkaar ontdekken hoe we de nieuwe ruimte, zowel binnen als buiten in gebruik gaan nemen.

We zitten nu in het derde kwartaal en kunnen weer vaststellen dat de groei van het aantal studenten stijgt zoals geprognosticeerd. Daarnaast bereikt het totaal aantal studenten wat ons dit jaar gaat verlaten een record. Dat is te wijten aan een grote groep studenten die dit jaar 18 of 19 jaar zijn geworden en daarom nu uitstromen. Per saldo betekent dat, dat we verwachten dat we, sinds een aantal jaren, in het volgend schooljaar met minder zullen starten dan aan het begin van dit schooljaar.

Het aantal kandidaten voor het staatsexamen voor VMBO, HAVO en VWO is dit jaar weer gegroeid.

We zien ook een groei in het aantal en de omvang van mede gebruikers van het gebouw. Door groeiende bekendheid en een slimme marktpositie met bijpassende prijsstelling, komen er steeds meer partijen die zalen bij ons willen huren. Onze grootste gebruiker, de opleiding E.E.N. voor eclectische, energetische natuurgeneeskunde, gaat ons echter weer verlaten omdat zij een gepast pand hebben gevonden in Soesterberg.

De ontwikkeling van de Brede School schrijdt voort. Op dit moment zijn we in gesprek met de gemeente voor de ontwikkeling van het ontwerpplan. In het ontwerpplan komt vast te liggen hoe het terrein zal worden ingevuld in grote lijne. Als dit plan is goedgekeurd door de gemeenteraad, dan kunnen we starten met het aanvragen van de eerste vergunning en starten met de bouw.

Aan het begin van dit jaar is een ouderinitiatief gestart onder de naam de School for Excellence. De Ruimte heeft meegewerkt aan een pilot om te onderzoeken of dit initiatief een aanvulling op het pakket van De Ruimte kon worden. Het resultaat van de pilot is dat er geen samenwerking komt en dat de SfE zelfstandig een school wil gaan starten.

Prognose schooljaar 2015-2016

Voor de financiële prognose voor de school voor het schooljaar 2015-2016 zijn we uit gegaan van de volgende uitgangspunten:

- ❖ De vergoeding voor de staf moet verder groeien richting een markt conforme vergoeding;
- ❖ De groei, of eventueel verwachte stagnatie, van het aantal studenten dient door te werken in de financiële middelen voor schoolmiddelen en groei in staf en docenten;
- ❖ Helder inzicht in de benodigde stafkosten en kosten voor overige ondersteuning;
- ❖ Verdere ontwikkeling van de liquiditeitssituatie en dat betekent: gemiddeld meer geld op de bank voor het voldoen van de financiële verplichtingen;
- ❖ Verbetering vermogenspositie;
- ❖ Financiële voorbereiding op de start van het eerste gebouw van de Nieuwe Ruimte.

Inkomsten

Het totaal aan ouderbijdrage, inclusief de BSO bijdrage, is begroot op 578.995 euro. Dat is 16.284 minder dan voor dit jaar is begroot. De ouder bijdragen zijn daarbij verhoogd met de CBS index van 1,5%.

De opbrengsten uit gebruik door derden, via Alle Ruimte zijn voor 60.475 euro, ook weer opgenomen in deze begroting. Dit is zeer ambitieus, maar als streven wel expliciet zo neergezet.

In augustus verwachten we te starten met 124 studenten. Omgerekend naar volle studenten zijn dat 64 in de PO (primair onderwijs) leeftijd en 60 in de VO (voortgezet onderwijs) leeftijd, en het jaar af te sluiten met minimaal 148 studenten in totaal. Het onderscheid PO en VO wordt gemaakt omdat de PO studenten voor extra inkomsten zorgen door de betaling voor buitenschoolse opvang.

Uitgaven

De groei van de stafkosten is aangepast in relatie tot de aangepaste groei in het aantal studenten.

De kosten voor schoolmiddelen volgen het aantal studenten en een percentage per jaar. Zodat we ook daarin ontwikkelen naar een markt conform niveau.

Overige ontwikkelingen

De samenwerking met de gemeente van Soest, het onderwijs in Soest en de zorginstellingen ontwikkelt zich stap voor stap. We zijn als school ondertussen geheel geaccepteerd in Soest en worden gelijkwaardig benaderd en betrokken in de spelende onderwijs perikelen.

Belangrijk voor De Ruimte is het ontwerpplan voor de inrichting van het terrein ten behoeve van de bouw van De Nieuwe Ruimte. We verwachten in de maand juni of juli het besluit van B&W ten gunste van onze voorstellen. Daarmee zal het geldende bestemmingsplan aangepast worden ten behoeve van onze voorstellen om een Brede School te ontwikkelen onder de vlag en uitgangspunten van democratisch onderwijs De Ruimte. Als deze stap is genomen is de weg open voor de start van bouw van het eerste nieuwe gebouw. Wij denken zelf aan een gebouw voor de voorschool en een 'democratisch' kinderdagverblijf.

In het licht van de ontwikkeling van de school zullen leerbedrijven zich steeds meer gaan vormen. Enerzijds doordat studenten van elders bij ons komen leren en anderzijds omdat er steeds meer vraag komt naar bedrijfsmatige ondersteuning voor bijvoorbeeld de verhuur van Alle Ruimte. Door de verhuur aan derden is deze ontwikkeling gestaag en is er al de catering en parkeerwacht voor een aantal gebruikers verzorgd. Daarnaast willen we met de school-leer-winkel steeds meer eigen producten gaan aanbieden aan studenten en ouders. Bij de opening vna het nieuwe marktseizoen heeft de schoolwinkel weer een kraam gehuurd op de Soesterburenmarkt. Daarnaast heeft op de Soesterburenmarkt een aantal studenten hun liefde voor het schaken gedeeld met het winkelende publiek.

Het initiatief voor een alternatieve manier van kinderdagopvang is in volle gang. Een aantal ouders is dit jaar begonnen met speelochtenden in voorbereiding op de wens om een eigen participatie crèche of kinderdagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar te starten.

Meer ouderparticipatie. Deze school is onder andere bijzonder omdat ze door een groep ouders is opgericht. We willen graag steeds opnieuw kijken hoe en waar ouders kunnen participeren in het samen school maken.

Prognose 2015-2017 Democratische School De Ruimte

mei 2015	15/16	16/17
Inkomsten		
Ouderbijdrage	480,588	526,820
Bijdrage BSO	84,314	92,425
Kijkstudenten	14,093	14,305
Vaste verhuur (KDV, bewoners)	10,475	10,632
Verhuur Alle Ruimte	50,000	50,750
Trainingen en externe activiteiten	2,196	2,416
Totaal Inkomsten	641,666	697,347
Uitgaven		
Huur	135,783	137,819
Energie	20,000	20,300
Uitvoering staf	349,779	377,762
Supervisiekring	2,828	2,969
Uitvoering Adm, Schoonmaak	10,296	10,811
Uitvoering Brede school en Alle Ruimte	9,075	9,211
Visie ontwikkeling, BHV, open dagen	8,771	10,526
Verzekeringen/belastingen	8,561	9,417
Rente en bankkosten	517	
Vernieuwing en onderhoud	13,578	13,782
Klein onderhoud	8,470	9,317
administratie	11,746	12,920
Huishoud	4,392	4,832
Schoolkringmiddelen	29,525	32,297
Bestuurskosten	873	886
Totaal Uitgaven	613,321	651,962
Resultaat	28,345	45,386

Bijlagen

Klachtenvrijbrief KC 2014

Klachtenvrijbrief KK 2014



Stichting de Ruimte Soest
Insingerstraat 39
3766 MA SOEST

Ons kenmerk: R2394.AN.14321

Baarn, 22 januari 2015

Relatienummer: 2394
Betreft: Klachtenvrijbrief 2014 Klachtencommissie

Geachte heer / mevrouw,

De sKK heeft in 2014 voor de externe klachtencommissie (KC) over uw organisatie geen officiële klachten van ouders ontvangen. Mocht u meerdere locaties hebben, dan telt deze brief voor alle bij ons aangemelde locaties.

Wij verzoeken u deze brief goed te bewaren en een kopie te maken om bij uw eigen jaarverslag naar de Inspectie Kinderopvang te voegen.
Het anonieme jaarverslag over 2014 komt eind februari 2015 op de website www.skkjaarverslagen.nl te staan. Dit verslag hoeft u niet uit te draaien voor de inspectie want alle inspecties kinderopvang krijgen hier bericht van. Bovenstaande website kunt u ook gebruiken als informatiebron; u kunt binnen de klachten zoeken op onderwerp.

In uw verslag voor de inspectie moet u de namen van de commissieleden vermelden. Hiervoor kunt u verwijzen naar de website www.klachtkinderopvang.nl of deze overnemen.

Mochten er nog vragen zijn dan verzoeken wij u die zoveel mogelijk per email te stellen aan: info@klachtkinderopvang.nl.

Met vriendelijke groet,
Stichting Klachtencommissie Kinderopvang

mr. W. Zaat, voorzitter

Ambtelijk secretariaat
Postbus 21 | 3738 ZL | Maarlandijk | t. 0900 040 00 34 | info@klachtkinderopvang.nl | www.klachtkinderopvang.nl
K.v.K. Lelystad nr. 390.68281 | BTW 8163.70.798.B.01



Klachtenkamer
Oudercommissie Kinderopvang

Stichting de Ruimte Soest
t.a.v.
Insingerstraat 39
3766 MA SOEST

Ons kenmerk: R2394.AN.14404

Baarn, 22 januari 2015

Relatienummer: 2394
Betreft: Klachtenvrijbrief 2014 Klachtenkamer

Gechte heer / mevrouw,

In 2014 heeft de sKK voor de Klachtenkamer Oudercommissies (KK) over uw organisatie (indien u meerdere locaties heeft betreft dit ook hen) geen officiële klachten ontvangen.

Wij verzoeken u deze brief goed te bewaren en een kopie te maken om bij uw eigen jaarverslag over de oudercommissie naar de Inspectie Kinderopvang te voegen. Het anonieme KK jaarverslag over 2014 komt eind februari 2015 op de website www.skkjaarverslagen.nl te staan. Het jaarverslag hoeft u niet uit te draaien voor de inspectie want alle Inspecties Kinderopvang krijgen hier bericht van.

Wellicht ten overvloede wijzen wij u nogmaals op het belang dat oudercommissies hechten aan het juist en tijdig geïnformeerd worden, mee te kunnen denken bij beleidswijzigingen en de stem van ouders te kunnen laten horen.

In 2014 was de samenstelling van de Klachtenkamer:

Voorzitter	mr. J.J.M. Bruinsma
Vervangend voorzitter	mr. H.W.V. Rouffaer
Namens Boink	drs. Th. Blom
	mevr. mr. M.L. Sedee-Schuitmaker
Namens de Brancheorganisaties	mevr. mr. S.A.M.F. Sjoukes
	mevr. mr. A.J. Kattenwinkel

Mochten er nog vragen zijn dan verzoeken wij u die zoveel mogelijk per email te stellen aan: info@klachtkinderopvang.nl.

Met vriendelijke groet,
Stichting Klachtenkamer Oudercommissies Kinderopvang

mr. W. Zaat, voorzitter

Ambtelijk secretariaat
Postbus 21 | 3728 ZL | Maartensdijk | t. 0900 040 00 34 | info@klachtkinderopvang.nl | www.klachtenkamer.nl
K.v.K. Lelystad nr. 390.68281 | BTW 8103.70.785.B.01