



BSO De Ruimte
Beleid veiligheid en gezondheid

versie april 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Beleid Veiligheid en ontwikkeling	2
Onbekenden in de opvang	2
BSO alleen verlaten met toestemming	3
Ruime ontwikkelingsmogelijkheden	3
Beleid kindermishandeling en ongewenst gedrag	3
Gedragscode en vier-ogen principe	3
Grensoverschrijdend gedrag	4
Signalering kindermishandeling in huiselijke kring	4
Achterwachting opgesteld	4
Halen, brengen en overdracht bijzonderheden	4
Overdracht bijzonderheden na uitstapjes	5
Uitstapjes en excursies	5
Veilig en gezond gebouw en omgeving	6
BELEID VEILIG GEBOUW	6
BELEID GEZOND BINNENMILIEU	6
BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN	7
BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN	8
Veilig ontdekken	9
BELEID SPEELMATERIAAL	9
BELEID SPELEN OP HOOGTE	9
BELEID SPELEN MET SNELHEID	10
BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN	10
Beleid Verzorgen	12
Slapen	12
Eten en drinken.	12
Verschonen/toiletgebruik	12
Zonbescherming	13
Dierenbezoek	13
Overdracht van ziektekiemen.	13
Beleid Medisch handelen.	15

Inleiding

Een veilige en gezonde leefomgeving maak je met elkaar. Op een democratische school en BSO is dat veel meer dan een beleidsbepaling. Het samen school en BSO maken is het fundament waarop de pedagogische visie is gestoeld. We hebben drie basisregels die de veiligheid en gezondheid waarborgen: we doen elkaar geen pijn; we storen elkaar niet; we maken geen dingen stuk en we zijn altijd aanspreekbaar indien een situatie daarom vraagt. Naast deze regels hebben we veel afspraken om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig kan voelen en als dat niet geval is, dat we ook samen opnieuw gaan kijken wat er nodig is om dat gevoel veiligheid te herstellen. De kinderen op school en de BSO noemen we studenten. In de BSO zijn alleen studenten van de school.

Beleid Veiligheid en ontwikkeling

Het kind voelt zich veilig op de opvang.

De student voelt zich veilig op de opvang. Indien nodig, of als er vragen zijn dan is er dagelijks mondeling contact met ouders bij het halen en/of brengen.

In geval van een conflict of situatie waarin de student zich niet veilig voelt zal er bemiddeling worden geboden en als de situatie zich niet voldoende oplost wordt deze in de bemiddelingskring (BMK) besproken. De pedagogisch medewerker (PM'er) verzorgt de bemiddeling en helpt de jonge student eventueel om in de BMK de situatie te bespreken. Begeleiding vindt altijd op 'ooghoogte' plaats. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid en dat iedere stem, ongeacht leeftijd, ontwikkeling of spreekvaardigheid, gehoord zal worden. De vragen kunnen zijn: Wat is er gebeurd? Hoe komt dat? Wat kunnen we eraan doen? Wat heb je nodig? We streven ernaar de student tot inzicht te laten komen zodat de student leert zelf een situatie op te lossen.

Elke dag begint met een clustering waarbij de stafleden (PM'ers) alle lopende zaken en situatie bespreken. Indien nodig wordt contact met de ouders gezocht om de situatie te bespreken en eventueel oplossingen te vinden.

Jonge studenten zijn weleens bang of hebben een traumatische ervaring. Dan wordt daar met de ouders over gesproken en er wordt in de clustering gezocht naar een oplossing. Hoewel studenten zelf de ontwikkeling zullen moeten maken om de angst te overwinnen, worden zij daarin in overleg met de ouders begeleid. Indien nodig wordt externe hulp ingeschakeld.

Onbekenden in de opvang

Onbekenden kunnen naar de Opvang komen.

De school en BSO zijn open, dat betekent dat onbekenden ook het terrein op kunnen lopen en binnen kunnen komen. Ieder staflid wordt geacht onbekenden aan te spreken en te vragen naar het doel van hun bezoek en hen te begeleiden naar de persoon waarmee ze eventueel een afspraak hebben. Ouders zijn op de hoogte van deze open structuur en gaan hiermee akkoord.

Risico-inventarisatie, veiligheid en gezondheid zijn vaste agendapunten en alle voorkomende situaties worden besproken tijdens de clustering. Waar nodig zullen acties worden uitgezet om een onveilige situatie op te lossen en/of aanvullende afspraken door te voeren waardoor het risico bewust wordt gemaakt en de onveiligheid geminimaliseerd.

Nieuwe medewerkers worden geïntroduceerd in deze werkwijze en gewezen op hun verantwoordelijkheid om onveilige situaties te rapporteren en waar nodig direct voor veiligheid te zorgen. Alle begeleiders zijn ook BHV'ers

BSO alleen verlaten met toestemming

Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten.

Het terrein van de BSO is groot en avontuurlijk. Ouders gaan ermee akkoord dat de studenten het vertrouwen krijgen om daar veilig mee om te gaan. Er zijn diverse afspraken, zowel voor binnen als buiten, om te zorgen dat het spelen veilig blijft. Studenten leren om elkaar te helpen en als er iets niet goed gaat, direct hulp te halen bij een begeleider. Er zijn voortdurend begeleider door het hele gebouw en buiten om toezicht te houden.

Het verlaten van het terrein is alleen toegestaan onder strikte afspraken en altijd met oudere studenten of een begeleider.

Ruime ontwikkelingsmogelijkheden

Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Het concept van democratisch onderwijs draait om de ontwikkeling van geletterdheid en communicatieve zelfsturing. Dat betekent dat we een mini-maatschappij vormen waarbij iedereen mee 'speelt'. We leren van elkaar en maken kennis met elkaar. Door samen school/BSO te maken leer je alle basisvaardigheden die je nodig hebt om later je eigen leven vorm te kunnen geven. Door de vrijheid van keuze in alles wat je zou willen doen op de BSO, zijn de ontwikkelingsmogelijkheden enorm divers.

Deze open instelling vraagt van de student het vermogen zich lerend en sociaal in te zetten in het deelnemen aan het leerproces van het samen school/BSO maken. In de basis moet iedereen veilig zijn voor zichzelf en voor zijn omgeving. Mocht een student om redenen daar niet toe in staat zijn, dan zullen we samen zoeken naar een andere plek. Ouders zijn via de pedagogische driehoek student-ouder-school, direct betrokken bij de ontwikkeling van hun kind op school en in de BSO.

Beleid kindermishandeling en ongewenst gedrag

Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers.

Wij werken zoals voorgeschreven in de Meldcode kindermishandeling, tenaanzien van (vermoede) kindermishandeling en ongewenst gedrag.

Alle medewerkers hebben een verklaring omtrent gedrag en zijn gekoppeld aan De Ruimte in het PRK (personenregister kinderopvang) en worden dien ten gevolge dagelijks gescreend.

Gedragcode en vier-ogen principe

Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang.

Wij hebben een gedragscode met daarin het vierogenprincipe. Alle medewerkers zijn op de hoogte van deze zaken en toegang tot alle betreffende documenten in een beveiligde

online database. Door de open structuur in ons gebouw is er veel sociale controle. Er is veel samenwerking tussen collega's en we komen elkaar voortdurend tegen. Er zijn weinig dichte deuren en alle deuren zijn voorzien van een raam.

In voorkomend geval dat een medewerker het vier-ogenbeleid niet kan naleven, dan maakt hij/zij daarvan direct melding door de situatie in de 'gedragscode what's app groep' voor stafleden en docenten te plaatsen.

Grensoverschrijdend gedrag

Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt.

In voorkomend geval van grensoverschrijdend gedrag wordt direct gehandeld. Alle studenten leren dat stop betekent echt stop. Daarna kun je met elkaar in gesprek over wat er is gebeurd en wat er nodig is om de situatie weer veilig te maken voor iedereen.

In de meldcode staat beschreven hoe omgegaan wordt met de verschillende vormen van grensoverschrijdend gedrag.

Bij zeer onveilige situaties, ter beoordeling van de BHV'er, wordt eerst een veilige situatie gecreëerd door studenten te scheiden en eventueel naar huis te sturen. We bellen dan de ouders om hen in te lichten en om hun kin(deren) op te komen halen als het niet zelfstandig naar huis kan.

Deze manier van werken wordt door iedereen gehanteerd en wordt besproken in de clustering en het team-overleg.

Signalering kindermishandeling in huiselijke kring

Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken.

Van alle PM'ers wordt verwacht dat zij, eventueel in samenwerking met collega's, in staat zijn kindermishandeling te signaleren en adequaat te handelen. De bijbehorende protocollen staan beschreven in de meldcode die te vinden is in onze online database.

Tijdens de clustering en op visiedagen staat dit onderwerp en de meldcode impliciet op de agenda. Dat betekent dat het niet fysiek op de agenda staat maar wel in vorm van de vraag: zijn er nog studenten waarop je aandacht hebt? Elke vraag of vermoede ten aanzien van kindermishandeling wordt dan ingebracht en besproken alsook de stappen die eventueel moeten worden gezet en door wie.

Achterwachtregeling opgesteld

Er is een achterwachtregeling opgesteld.

Er wordt bij De Ruimte geen gebruik gemaakt van de achterwacht regeling.

De PM-ers zijn op dezelfde tijd aanwezig als alle andere stafleden op De Ruimte. De werktijd is voor iedereen van 8.00 uur tot 17.00 uur. Na 17.00 uur zijn er geen kinderen in school aanwezig.

Halen, brengen en overdracht bijzonderheden

De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerkers van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld.

De jonge studenten worden in de ochtend naar school gebracht. Vervolgens zijn ze al aanwezig als de BSO van start gaat. Ze worden dus niet van school naar BSO gebracht.

In de ochtend is er gelegenheid voor overdracht ouders en staf. Als de student zelfstandig naar school komt, kan de ouder bellen of een app sturen om eventueel belangrijke informatie door te geven. Bij het ophalen is er weer gelegenheid voor de overdracht.

Waar nodig zullen de begeleiders elkaar informeren over de studenten tijdens de clustering. De jonge studenten gaan nooit weg zonder zich af te melden een PM-er. Er is altijd een PM'er bij de deur om de studenten te begeleiden in het vertrek en de studenten worden door ouders bij de deur opgehaald. Als een onbekende het kind komt halen, zal de ouder de school vooraf inlichten. Zoniet dan wordt contact met de ouders opgenomen.

Overdracht bijzonderheden na uitstapjes

De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van/aan ouders na uitstapjes is goed geregeld.

Er is naast de ouder-app altijd mondeling contact. Bij uitstapjes weten ouders via de mail van tevoren wat er gaat gebeuren en wordt er achteraf uitgebreid over verteld. Er worden foto's gedeeld via het (ouder)forum.

Uitstapjes en excursies

Het halen en brengen van kinderen van/naar school of uitstapjes is goed geregeld.

Er is een protocol voor uitstapjes en excursies. Ouders worden uitgenodigd mee te gaan. Ouders worden van tevoren dmv een formulier op de hoogte gebracht van het uitje. Er wordt afgesproken welke studenten onder de hoede van welke ouders/staf vallen. De groep blijft onderweg bij elkaar. Er gaat een ehbo-trommel mee en er worden telefoonnummers uitgewisseld.

In de auto's zijn autostoeltjes passend voor de leeftijd van de studenten. Als een student zoekt raakt, op een uitje worden er ter plekke afspraken gemaakt door de leiding-pm-er: sommige ouders blijven op een centraal punt met de rest van de kinderen wachten. De leiding van het evenement wordt meteen ingelicht. Zij kunnen hulp bieden. De leiding-pm-er stuurt ouders/begeleiders naar verschillende plekken om te zoeken. Er wordt als eerste iemand naar de waterkant gestuurd als die er is. Als het zoeken zonder resultaat blijft, worden de politie, De Ruimte en de ouders ingelicht. De politie neemt het zoeken over. De overige kinderen kunnen terug naar school. De leiding-pm-er blijft achter en brengt de ouders op de hoogte. Het kind wordt gevonden en overgedragen aan de ouders. Achteraf volgt een evaluatie.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.

Er wordt dagelijks bekeken door de PM-ers of de deurstrips nog veilig zijn. Er zijn nieuwe strips op voorraad.

Het onderwerp veiligheid in de brede zin staat vast op de agenda van de clustering in alle domeinen.

Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.

De school is op de begane grond en ramen vormen geen gevaar. Er wordt altijd op toegezien dat kinderen voorzichtig zijn met de ramen. Het glas kan breken. Geen wilde spelletjes binnen. Niet gooien. Geen stokken. Niet tegen de deur botsen. Ook de binnenramen zijn een onderdeel van het omgaan met breekbaar materiaal. De veiligheid van de kinderen staat centraal maar het omgaan met elkaar en het respect voor het materiaal is ook belangrijk.

Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.

De muren in de school zijn glad gestuukt. Als er opvallende uitsteeksels zijn waar kinderen zich vaker aan bezeren, wordt er een oplossing gezocht. Zie de drangers naar de Peutergroep. Het is ook belangrijk dat kinderen leren wat er gevaarlijk is, zodat ze zelfstandig kunnen inschatten wat veilig is en wat niet.

Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.

De radiator in het jonge-student-domein (huiskamer) is heet, daar leren we de kinderen mee omgaan. Niemand kan zich daaraan branden maar hij is wel heet.

Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen.

Wandcontactdozen hebben een kinderslot. Als er snoeren gebruikt worden (voor muziek, oid) wordt er op gelet dat de kinderen er niet over struikelen. De stopcontacten zitten hoog.

De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen.

In de gang ligt een uitloopmat. Er is een dweil in de buurt voor als de vloer toch kletsnat wordt. Schoonmaken en dweilen van de vloeren gebeurt buiten schooltijd. Omgevallen bekers en ander vocht worden meteen opgedweild.

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven.

De ruimtes zijn voorzien van afzonderlijk te bedienen radiatoren. We zorgen dat het niet te heet of te koud is door de temperatuur met de afzonderlijke radiatoren te regelen.

Ramen en deuren worden indien nodig opengezet voor een goede ventilatie. Er is geen elektronische luchtverversing aanwezig. De deur naar buiten staat vaak open omdat dat handiger is voor de kinderen die dan makkelijker in en uit kunnen.

De ruimtes zijn schoon.

De vloer wordt elke dag door de pm-er geveegd. Tafels en aanrecht worden met water en zeep schoongemaakt.

We gebruiken water en zeep om schoon te maken. Er wordt geen chloor of dettol gebruikt. Ook niet door de schoonmaakploeg na schooltijd. De vloeren zijn makkelijk schoon te maken. Er is een schoonmaakschema opgesteld voor de schoonmakers die na schooltijd schoonmaken. Zij zuigen 2 x per week de matten en dweilen 2 x per week.

Schoonmaken gebeurt na schooltijd. De ramen worden ook door de schoonmaakploeg bijgehouden. Daar waar nodig springt de pm-er bij.

De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen.

In het kader van de leefbaarheid zijn er planten in de school/BSO. Giftige planten worden gemeden. Als kinderen allergisch blijken te zijn voor aanwezige planten, dan worden de planten verwijderd. Textiel zoals hand- en theedoeken maar ook speeldoeken en plaids worden op 60 graden gewassen. Plaids en knuffels worden minstens 2 x per jaar gewassen met een biologische zeep zonder wasverzachter.

Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen.

Er worden op het kleine atelier bij de studieruimtes alleen lijmen en verven gebruikt op waterbasis. Boven de knutselhoek zit een dakraam en er zijn deuren die opengezet kunnen worden, mocht het nodig zijn. Bij schilderwerkzaamheden is de betreffende ruimte tijdelijk niet toegankelijk.

De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen.

Spiritus, terpentine en andere schadelijke stoffen staan hoog weggezet in speciale ruimtes en in afgesloten kasten. Er is een chemielokaal waarvan alleen de chemieleraar en de beheerders een sleutel hebben. Er zijn geen kwikthermometers in het gebouw. Er zijn CO₂ melders in het gebouw aanwezig.

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is.

Waar we kunnen zetten we spullen zo neer (of juist niet neer) dat kinderen er niet over struikelen maar het is voor kinderen een leermoment als het wel gebeurt. De meubels staan zo dat er niet gebotst hoeft te worden. Bij veel drukte en rennen wordt de kinderen gevraagd naar de bewegingsruimte te gaan. Er zijn geen kabels op de grond. We hebben geen kleden in de doorgaande looproute op de groep. Deze liggen bij het raam of voor de bank.

Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen.

Giftige stoffen: Er staan geen giftige stoffen zoals medicijnen, schoonmaakmiddelen en landbouwmiddelen op de BSO. Schoonmaakmiddelen staan in de schoonmaakkast en hoog op een plank. Allesreiniger staat bovenop de kast of hoog in een keukenkastje. Meegebrachte medicijnen zullen via een medicijnen-formulier in een koelkast worden gezet.

Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.

Hoge kasten staan gezeurd in het plafond en de muur.

De wasmachines en droogtrommel bevinden zich in een ander deel van het gebouw in een aparte werkkast.

Stopcontacten zijn hoog en snoeren voor apparaten mogen alleen als ze hoog blijven. Voor kerstversiering en dergelijke zijn batterijen een oplossing.

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten.

Omdat De Ruimte in een bosrijke omgeving ligt, moeten we voortdurend blijven kijken naar giftige planten die zich hebben uitgezaaid. Kinderen leren al vroeg om te gaan met bessen en paddenstoelen op het terrein.

Als een kind allergisch is, zullen we dit met de ouders bespreken en samen maatregelen treffen.

Er is geen vuilcontainer of afvalbak in de buurt van de Domein1-tuin waardoor afval in de tuin terecht zou kunnen komen. Er zou een kat in de zandbak kunnen poepen maar voordat die kat bij de zandbak is komt hij zoveel zand en grond tegen waar hij zijn behoefte kan doen dat de kans klein is. Ouders weten van de katten en hebben de instelling dat omgaan met bacteriën de weerstand verhoogd.

De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang.

De omheining/het hek is de grens voor de kinderen als ze zelfstandig naar buiten gaan. Dit is een afspraak met de kinderen. Verder mogen de kinderen in de hele tuin van de school zelfstandig rondlopen. De hekken van die tuin zijn de grens. De tuin van De Ruimte is groot; ze staan niet meteen op straat. Het hek wordt regelmatig door de beheerders gecontroleerd of er geen gaten zijn.

De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen.

Kinderen kiezen zelf waar ze hun spelactiviteiten houden. Als dit problemen oplevert is dat een reden om te leren. De kinderen gaan in overleg met elkaar. Als ze er niet uitkomen bemiddelt de staf en wijst hen op het gevaar.

Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op.

De buitenspeelruimte is avontuurlijk en heeft plekken waar kinderen kunnen struikelen. Dat is onderdeel van de avontuurlijke leeromgeving waar studenten en ouders bewust voor kiezen. Er worden aanpassingen gedaan en ingegrepen in geval van gevaarlijke situaties. De tuin is overzichtelijk. De rand van de zandbak is duidelijk zichtbaar. De tegels liggen vlak en er zijn geen fietsenrekken of andersoortige obstakels in de buitenspeelruimte.

Veilig ontdekken

BELEID SPEELMATERIAAL

Aangeboden speelmateriaal is veilig.

Regelmatig wordt het speelgoed bekeken of het gevaarlijk is voor de kinderen en afgekeurd speelgoed wordt weggegooid. Elk staflid is verantwoordelijk voor veiligheid en werkt daar actief aan mee. Speelgoed wat van huis wordt meegebracht wordt als dat nodig is samen met de kinderen bekeken en beoordeeld op veiligheid.

Spelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld

Er zijn een aantal opruimmomenten op de dag, dan wordt alles opgeruimd voordat we verder kunnen met wat we aan het doen waren. Er is de afspraak dat als je klaar bent met een spel dat je het dat opruimt. Als je het vergeet, dan wordt je opgehaald om het alsnog op te ruimen. De dagelijkse opruim taakjes worden gedaan vanaf 16.00 uur. Meubels worden aan de kant gezet zodat er kan worden schoongemaakt. Soms is het functioneel om overdag het speelgoed te laten liggen. De PM-er beoordeelt dat samen met de kinderen.

BELEID SPELEN OP HOOGTE

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte.

Op school is een belangrijke afspraak: als een kind er niet zelf op kan klimmen is het nog niet toe aan die hoogte. Alle PM-ers weten dit; het wordt breed uitgedragen. Kinderen mogen klimmen op veilige dingen. Dit wordt altijd/dagelijks gezien en beoordeeld.

In de bewegings-ruimte mogen de kinderen niet boven een grens stapelen en klimmen.

Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) spelmaterialen waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen.

Deze stelling passen we al jaren toe. Gezond verstand en ervaring van de medewerkers is hierbij belangrijk. Dit is een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid. Dit wordt ook aan de oudere studenten, die met de jongeren meespelen, uitgelegd.

Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit.

Bij de aanschaf en aanbouw wordt daar door de PM-ers op gelet op veilige speelmaterialen. De PM-ers hebben gedurende het jaar de ogen open voor veroudering. Gezond verstand en ervaring van de medewerkers is hierbij belangrijk. Dit is een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid. Bij nat weer kunnen treden van het speelhuisje glad zijn; wat we de kinderen leren. Op de jaarlijkse K3-dagen wordt al ons speelmateriaal gecontroleerd.

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid.

Om botsen en vallen te voorkomen is er de afspraak met de kinderen dat er in de huiskamer/jonge-student-verblijf niet rennen. Daar is ruimte om spelletjes op de vloer te doen. Fietsen op het terrein is ok, bij de zandbak en de overkapping stoppen we en stappen af. We hebben geen betegelde speelplaats; het spel in een bosrijke natuurtuin is anders en geeft minder problemen.

De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels.

Op de peutergroep leren de kinderen op een rustige manier om te gaan met een schommel. Bij Domein 1 is het de ervaring die de kinderen leert dat je niet in de buurt van een schommel moet komen. Kinderen wijzen elkaar op (dit) gevaar.

Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid kunnen uitvoeren.

Er is geen tegelplein. Er wordt niet gerolschaatst oid. De bewegingsruimte is voor snelle spellen.

Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten.

Er is geen betegeld schoolplein en in de bewegingsruimte worden afspraken gemaakt over het rolschaatsen en het gebruik van extra beschermingsmaterialen is een optie.

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Gezond verstand en ervaring van de medewerkers is hierbij belangrijk. Dit is een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid.

Er worden scherpe mesjes gebruikt bij het appelschillen, koken of bakken. Dit is onder toezicht en kinderen leren er zo goed mee omgaan. Ouders zijn op de hoogte.

Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind.

In de techniek-kelder is gereedschap te vinden wat door iedereen gebruikt mag worden. Kinderen werken daar samen met een stafid of hebben een certificaat en kennen zo de afspraken en kennen het gevaar.

Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken

In de techniek-kelder zijn afspraken over schoenen, gehoorbeschermers en veiligheidsbrillen die daar aanwezig zijn.

Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken.

Samen met een begeleider mag een kind met gereedschap werken waar het nog niet eerder mee heeft gewerkt. Samen aan een klusje werken is belangrijk omdat dan het gevaar van verschillende gereedschappen kan worden uitgelegd, Gezond verstand en ervaring van de medewerkers is hierbij belangrijk.

Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen.

Scherpe messen en scharen worden in de metalen kast opgeborgen.

Mesjes en scharen die worden gebruikt bij fruit of knutselen worden door de gebruiker in het oog gehouden en daarna weer weggelegd.

Beleid Verzorgen

Slapen

Nvt

Eten en drinken.

Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd.

Op domein 1 staan stoelen van verschillende hoogtes. Kinderen kiezen zelf waar ze op willen zitten. Kinderen zitten nooit lang en hoeven ook nooit tegen hun zin blijven zitten. Ze mogen ook zelf de houding kiezen die ze fijn vinden en mogen zelfs op de tafel zitten als de omstandigheden het toelaten.

Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken.

Jonge studenten nemen hun eten van huis mee en bepalen in overleg met hun ouders wat ze eten. Als ze willen kunnen we tosti's maken voor de kinderen en onder toezicht mogen ze dat ook zelf doen. We vertellen ze wel dat het tosti-ijzer heet is. Zo leren ze omgaan met heet voedsel.

Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden.

De koelkast wordt alleen gebruikt als er eten wordt meegebracht voor de middag, soep, sap of melk, brood met kaas of worst. Aan het einde van de dag is de koelkast leeg.

Op De Ruimte is het mogelijk dat kinderen worden blootgesteld aan bacteriën en ziektekiemen. Dit geeft de kinderen weerstand. Ouders weten hoe er gewerkt wordt.

Heet eten en drinken leidt niet tot letsel.

Meegebrachte soep die in de magnetron wordt opgewarmd blijft lauwwarm en wordt door de PM-er gecontroleerd op hitte. Hete thee wordt 50/50 aangelengd met koud water.

Verschonen/toiletgebruik

Kinderen worden verschoond op een veilige aankleedtafel.

Nvt.

Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond.

Nvt.

Het toiletbezoek, op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch

Er staat een spuitbus met sop klaar.

De kleuter-wc wordt regelmatig gecontroleerd, schoongemaakt met de spuitbus met sop en gedroogd met papieren weggooi handdoekjes. Er staat altijd een emmer met een mop in de kast zodat er tussendoor gedweild kan worden.

Na sluitingstijd komt de schoonmaakploeg alle wc's schoonmaken.

“Na poepen of plassen, altijd handen wassen.” Er hangt een geplastificeerd briefje op de wc.

Zonbescherming

Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging.

Als de zon schijnt, vragen we aan de ouders wat ze willen: Insmeren of niet.

De meeste kinderen krijgen hun eigen zonnebrand mee maar sommige ouders zijn daar juist tegen. Gelukkig is er heel veel schaduw van de bomen in de tuin en kunnen de kinderen veilig buiten zijn.

Op hete dagen zijn we vaak buiten en letten we op dat de kinderen genoeg drinken. Vaak halen we extra bekertjes drinken naar buiten.

Dierenbezoek

Kinderen kunnen veilig in de buurt van de (huis)dieren op de opvang verblijven.

Kinderen met een dieren-certificaat mogen naar het Dierenverblijf. Dit is goed afgesloten door een hek. Als er konijntjes zijn kunnen die soms geaaid worden. De ezel en pony hebben weer een eigen kring waar je een certificaat voor moet hebben. Voor het aaien van de poezen zijn ook afspraken gemaakt.

Kinderen worden niet ziek door contact met dieren.

De kinderen wassen hun handen als ze terugkomen uit het dierenverblijf.

Ouders zijn op de hoogte van de aanwezigheid van dieren en tekenen daarvoor in het contract. Door kinderen regelmatig bloot te stellen aan bacteriën en ziektekiemen krijgen ze een betere weerstand. Dat is de stelling van de ouders die naar De Ruimte komen. Als dieren ziek zijn blijven ze binnen en mogen ze niet door de peuters bezocht worden.

Overdracht van ziektekiemen.

Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen.

Na het wc bezoek wassen de PM-ers hun handen. Als een PM-er verkouden is wast hij/zij ook de handen tussendoor; zo veel mogelijk. Er is altijd vloeibare zeep en papieren handdoekjes aanwezig. Dit wordt ook aan de kinderen geleerd.

Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Niezen en hoesten in de kromming van je arm. Voor groot en klein.

Op De Ruimte vinden we het niet zo erg als er iemand verkouden is. Als er iemand griep heeft blijft hij/zij thuis wanneer je je werk niet meer goed kunt uitvoeren.

Snotneusjes worden bij kinderen weggepoetst. Papieren zakdoekjes worden klaargelegd zodat ze ook zichzelf kunnen schoonpoetsen.

Kinderen kunnen in contact komen met elkaars snot. We gaan uit van het standpunt dat kinderen daar weerstand van krijgen.

Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft.

Een pleister is troostend en stopt het bloeden.

We weten dat we contact met bloed moeten vermijden en alles goed schoon moeten maken. We hebben op de groep een trommeltje met pleisters en een grote EHBO trommel om de hoek met handschoenen.

Bij een bijtwond spoelen we met lauwwarm water (geen ontsmettingsmiddelen), ouders inlichten en naar de huisarts gaan.

Bij een bijtwond waar alleen de tandafdruk te zien is: ook spoelen met lauwwarm water, geen ontsmettingsmiddelen en de ouders op de hoogte brengen.

Na behandeling wassen we onze handen.

Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek te worden.

De afvalcontainers van de school staan ver weg, buiten het schoolplein in het fietsenhok. Kinderen mogen daar niet komen en de containers zijn hoog.

De vuilnisbakken op de groep worden altijd geleegd en kinderen gooien overdag hun schillen, papiertjes en plastic verpakkingsmateriaal in de vuilnisbakken. Soms kijken we uitgebreid naar de inhoud van een bak en praten over hoe vies het is en waar dat heen gaat.

Het Gft gaat naar onze eigen composthoop achter de school. Het plastic wordt bij elkaar gedaan op Domein 1 en het restafval wordt dagelijks weggebracht door de PM-ers zelf.

De grote containers worden door de gemeente geleegd.

Er wordt gebruikgemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes).

Er worden minstens 2 vaatdoekjes gebruikt per dag. Maar er zijn dagen dat zelfs 4 niet genoeg is. Er is een rol papier om de neus te kunnen snuiten.

Kinderen spelen met schoon speelgoed.

Ouders helpen mee het speelgoed schoon te houden. Als het tijd is (zeker 2x per jaar) wordt er op de klusdagen schoongemaakt. De verkleedkleden worden op school gewassen. Als iets zichtbaar vuil is, wordt het meteen schoongemaakt. Sommige knuffels zijn te groot om te wassen; die zullen worden weggegooid.

Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet.

Er wordt geen zwembadje opgezet in de zomer. Kinderen spelen in de zandbak met een waterslang en gieters. Er is ook een waterpomp met schoon grondwater. Op hete dagen wordt er een sproeier aangezet voor de kinderen.

Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen.

De zandbak wordt vrijgehouden van bladeren en takjes. Er is veel natuur om het gebouw. De kans dat een kat in de zandbak komt poepen is aanwezig.

We gaan ervan uit dat zand of grond niet vies is. Kinderen mogen eten en drinken in de zandbak. Als er zand aan het eten of drinken komt leren de kinderen wat de consequenties zijn van eten in de zandbak.

De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt

Er worden op De Ruimte geen zoete dranken gedronken. Ook het zoet op het brood is minimaal.

Er is een tekenpen aanwezig. Er wordt homeopathische zalf gebruikt. Bij een bijensteek wordt de angel met een pincet verwijderd en bij een wespensteek wordt een gifzuiger gebruikt.

Ouders wordt gevraagd hun kind thuis te controleren op teken.

Beleid Medisch handelen.

Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven.

Kinderen die met een medicijn naar school komen moeten een medicijn formulier invullen. Als een medicijn in een koelkast bewaard moet worden dan moet dat een koelkast zijn waar kinderen niet bij kunnen. (Gele keuken.)

Op medicijnen moet een sticker met naam en leeftijd geplakt worden. De uiterste houdbaarheidsdatum moet op de verpakking van het medicijn staan.

Wij dienen geen paracetamol toe tenzij het op voorschrift van een arts is.

Wij hebben geen medische dossiers bij van kinderen, dit is een verantwoordelijkheid van ouders.