

JE MOET HET WIEL DURVEN

Jaarverslag Hoe leren in vrijheid
eruit zag in het schooljaar 2023-2024

INHOUD

Inleiding	4
Doelen van Stichting De Ruimte	5
Doel 1: democratisch onderwijs faciliteren	6
Vormgeving en visie	6
Zo zag leren in vrijheid er dit jaar uit	8
Stafleden en (gast)docenten	10
Schoolgebouw en buitenterrein	10
Ouders/verzorgers	11
Doel 2: kennis delen	13
Doel 3: samenwerken	15
Organisatie	17
Bestuur	17
Kinderopvang	17
Buitenschoolse opvang	18
Onderwijsinspectie	18
Balans 2023-2024	20
Toelichting op de balans	21
Staat van baten en lasten	23
Toelichting op staat van baten en lasten	25
Prognose 2024-2025	27

INLEIDING

Bij Democratische school De Ruimte geven studenten zelf vanuit intrinsieke motivatie vorm aan hun leerproces. Voor ouders of buitenstaanders kan dat soms voelen als een 'black box'. Als een afgeschermd plek, waarvan aan de buitenkant niet goed te zien is wat er van binnen gebeurt en wat daar precies uitkomt.

Dit jaarverslag is voor iedereen die benieuwd is wat er in die zogenaamde 'black box' gebeurde in het schooljaar 2023/2024. Het laat zien hoe studenten het afgelopen schooljaar invulling hebben gegeven aan leren in vrijheid. En hoe de stichting er financieel voor staat.

Voor iedereen die zich afvraagt wat er uit die black box komt, is er een nieuw boek: 'Je moet het wel durven'. Het is een verzameling verhalen van zo'n tachtig oud studenten van twaalf democratische scholen in Nederland. Over hun zoektocht en wat ze onderweg tegenkwamen. Vanaf hun start op een democratische school tot hoe ze na hun schooltijd verder gingen.



Stephan Okhuijsen, Leon Jones en Elvi Emmelot
Voorzitter bestuur en voorzitters van de schoolkring

DOELEN

Doelen van Stichting De Ruimte

- 1 Doel 1: Democratisch onderwijs faciliteren**
Het vormgeven en faciliteren van democratisch onderwijs voor studenten van 2 tot en met 22 jaar. Met als basis het principe dat studenten hun eigen leerweg kunnen gaan vanuit hun eigen interesse en nieuwsgierigheid.
- 2 Doel 2: kennis delen**
Het delen en uitwisselen van de kennis en ervaring van de Stichting met en naar anderen. Waaronder ouders, het onderwijsveld, wetenschappers, overheid en het bedrijfsleven.
- 3 Doel 3: samenwerken**
Middels samenwerking met andere scholen, wetenschappers, maatschappelijke instanties, het bedrijfsleven en de overheid, het gedachtegoed verder ontwikkelen en uitdragen.

A photograph of two young women sitting inside a green tent on a grassy field. They are both smiling and looking towards the camera. The tent is wet with raindrops, suggesting it has recently rained. The background shows trees and a wooden post.

Deze studenten schreven een motie voor een paar nachten kamperen op het terrein.

DOEL 1

Doel 1: Democratisch onderwijs faciliteren

'Het vormgeven en faciliteren van democratisch onderwijs voor studenten van 2 tot en met 22 jaar. Met als basis het principe dat studenten hun eigen leerweg kunnen gaan vanuit hun eigen interesse en nieuwsgierigheid.' (Uit de statuten)

Vormgeving en visie

Een democratische school is een leergemeenschap waarbinnen besluiten worden genomen op basis van gelijkwaardigheid en wederzijds respect, gericht op zelfsturing door de studenten. De Ruimte is een gemeenschap die in alle richtingen ondersteuning en ruimte wil bieden aan studenten. Lessen op De Ruimte worden vraaggestuurd en in samenwerking met de studenten vormgegeven. De Ruimte fungeert als een 'mini-maatschappij', waar studenten zich kunnen voorbereiden op een zelfstandig leven in de maatschappij.

Daarin worden zij ondersteund door:

- stafleden, (gast)docenten en stagiaires
- het schoolgebouw en het buitenterrein
- ouders/verzorgers

Sociocratie

Besluitvorming vindt in heel de school plaats via de sociocratische methode. Dit is een manier om een voorstel of idee vanuit diverse gezichtspunten te bekijken zodat met de kring tot een samen gedragen besluit kan worden gekomen.

De Schoolkring

De schoolkring is het bestuurlijke hart van de school. Twee maal per week is de schoolkring dé plek waar alle schoolkringleden bijeenkomen voor het nemen van beslissingen die de hele school aangaan en voor het maken van nieuw beleid. De notulen van de schoolkring zijn terug te lezen op het besloten forum.

Drie domeinen

De school bestaat uit drie domeinen. Deze zijn gericht op de ontwikkelingsfasen en niet zozeer de leeftijd van de student:

Domein 1 - Spelend leren

Domein 2 - Ontdekkend leren

Domein 3 - Doelgericht leren

Elk domein heeft een eigen fysieke locatie en eigen stafteam. Zo sluit de begeleiding van de student optimaal aan bij diens ontwikkelingsfase. De domeinen zijn onderling verbonden en elk domein beslist over de eigen ruimtes qua inrichting en gebruik. Dit schept duidelijkheid en rust, een gevoel van 'thuishonk' per domein en de nodige stilte voor studenten die ongestoord en doelgericht willen leren.

De peutergroep

Naast de drie domeinen is er een peutergroep voor kinderen vanaf 2 jaar. Jongere kinderen hebben zo ook een plek op De Ruimte. De peutergroep zorgt voor een instroom van studenten die gewend zijn om in vrijheid te leren. Het geeft ouders de kans om al vroeg kennis te maken met democratisch onderwijs en De Ruimte.



**'De boulderhal was dichtbij,
hierdoor kon ik mijn passie voor
klimmen de ruimte geven.'**

**Xavier Trip, 25 (oud-student)
Citaat uit het boek 'Je moet het wel durven'**

Zo zag leren in vrijheid er dit jaar uit

Het afgelopen jaar groeide het aantal studenten van 145 naar 149. Deze studenten geven zelf vorm en invulling aan hun leerproces. Naast de dagelijkse bergen tosti's, blote voeten, backflips, potjes poolen, minicraften, zwervende kledingstukken, vaklessen, creatieve creaties, kapot gelezen Donald Duckies, hartverwarmende en moedige gesprekken, is er van alles georganiseerd. Op deze pagina een aantal hoogtepunten.

Keti Koti

We vierden voor de eerste keer Keti Koti. Met een muur vol informatie en samen roti maken. De aanleiding was een recent rapport waarin bekend werd dat de familie Insinger (waar onze straat naar vernoemd is) veel geld heeft verdiend aan de slavernij. We stonden stil bij de afschaffing van de slavernij, 161 jaar geleden. En vierden dat wij de vrijheid hebben om op school onze eigen keuzes te maken.

Cameraploeg

Ook voor de eerste keer: de visiedagen in eigen huis. Een cameraploeg van RTL Nieuws kwam verslag doen van de sneeuwpret. En voor alle schaatsliefhebbers was er een uitje naar de Vechtsebanen in Utrecht. Studenten organiseerden een geslaagd kerstfeest. Het schooljaar werd afgesloten met een eindfeest inclusief benefietconcert voor de school en de presentatie van het nieuwe boek 'Je moet het wel durven' (zie p. 13 en 15)

Voorstellingen

Er waren uitjes naar het Koninklijk Concertgebouw en Muziektheater in Amsterdam: de muzikale jeugdvoorstellingen Razzmatazz en Sofie in Zuid-Amerika stonden op het programma. En Firebird, een balletvoorstelling van het Nationale Ballet.

Een van de studenten gaf al een hele tijd dansles aan andere studenten en was zelf begonnen met de vooropleiding van de

Academie voor Theater en Dans in Amsterdam. Met een groep belangstellenden van De Ruimte bezochten we haar dansvoorstelling in De Meervaart.

Boulderen

Acht weken lang doken 13 deelnemers met een instructeur (een ouder van school) de Boulderhal in. Daar kregen ze les in de 3-punts techniek, indraaien, de zit-start, project klimmen en nog veel meer.

Zeilweek

De zeilweek werd doorgeschoven naar het volgend schooljaar: de week vaak samen viel met de afscheidsweken waardoor we de vertrekkende studenten niet de gewenste aandacht konden geven.

Ouren kamp

Het jaarlijkse kamp in Ouren duurde maar liefst 11 dagen. Eerst ging een groep met jonge studenten op pad, en op hun laatste dag kwam de volgende groep aan. De staf bleef en werd afgewisseld door een nieuw team, op kamp kampioen Gino na. We hebben weer veel moois en interessants beleefd met elkaar. Van sport en spel, kletsen, lezen, films kijken, samen koken en eten, wandelen, filosoferen en muziek maken bij het kampvuur tot het vieren van twee verjaardagen.

Drie gaststudenten uit Taiwan

Drie studenten van de Holistic School uit Taiwan zijn ruim twee weken te gast geweest. Ze logeerden bij gezinnen van school. Hun eerste vraag was waar ze het lesrooster konden vinden, en een half uur later zaten ze al bij hun eerste les. Ze zijn veel in het atelier geweest, wat resulteerde in een nieuw bord voor op onze wegwijzer: 9200 km naar De Holistic School in Taiwan.



Stafleden, (gast)docenten en stagiaires

De inrichting van het onderwijs valt onder de verantwoordelijkheid van stafleden en (gast)docenten. De algehele begeleiding van studenten wordt door de stafleden verzorgd, ondersteund door (gast)docenten. In samenwerking met de studenten wordt de organisatie van de school gerund. Dit geldt ook voor ondersteunende diensten zoals administratie, inkoop en schoonmaak. Stafleden en docenten zijn onderdeel van de Schoolkring. Stafleden hebben daarnaast een eigen stafteam- vergadering. Stafleden en docenten zijn ZZP'ers (zelfstandigen zonder personeel). In mei worden zij als leverancier beoordeeld door het onafhankelijk Leveranciers Onderzoeksteam (LOT). Op basis daarvan doet het LOT een voorstel voor de stafbezetting van het daaropvolgende schooljaar in de Schoolkring. Dit schooljaar waren er 21 stafleden, 7 vakdocenten en 2 stagiaires. Drie stafleden gingen weg, vier kwamen erbij en twee wisselden van functie.

De volgende vakken werden op examen-niveau aangeboden: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde A, B en D, Rekenen, Scheikunde, Natuurkunde, Biologie, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Economie, Maatschappijleer, Maatschappijwetenschappen, Filosofie, Kunst en Profielwerkstuk.

Aandacht voor processen

Vanwege procesfouten hebben we boetes gekregen voor het niet (gekoppeld) hebben van VOG's. We hebben daarom de administratie onder de loep genomen en diverse processen aangepast. Er is een speciale cirkel opgericht: de BCC (beleids en compliance cirkel). De BCC zorgt ervoor dat de school voldoet aan alle wet- en regelgeving waar ze mee te maken heeft. Dit heeft veel tijd en aandacht gevraagd van stafleden.

Schoolgebouw en terrein

Ons schoolgebouw komt uit de jaren zeventig. Het is een tweedehands gebouw dat vanuit de havens van Rotterdam hierheen is gebracht. (Er gaan zelfs verhalen dat het gebruikt werd tijdens de bouw van de Neeltje Jans).

De studenten maken de school. Letterlijk. Zo groeit en beweegt het gebouw met hun behoeftes mee. Ruimten veranderen van functie, worden geverfd of totaal verbouwd. Er worden muurtjes gesloopt of juist gezet. Hetzelfde geldt voor het terrein buiten.

Buiten

Dit schooljaar had de GGD inspectie een andere focus; die was meer gericht op het buitenterrein. Hierdoor hebben we al onze speeltoestellen moeten vervangen. Dit leverde ook nieuwe trampolines en flexibel bouw materiaal op. Zoals buizen, autobanden en andere losse elementen waar naar hartelust mee gebouwd kan worden. De peuters hebben terrein gewonnen en buiten meer eigen ruimte gekregen.

Binnen

Binnen werden er in Domein 3 twee studiekamers gemaakt, zodat er nog meer plek is om ongestoord bezig te kunnen zijn. De poolkamer in Domein 2 is een rustruimte geworden. Er heeft een grote verhuizing plaatsgevonden van de muziekkelder en de techniekruimte: van de oude ruimtes naar de garage en weer terug. Er waren grootse plannen, die halverwege het jaar in het water vielen vanwege wateroverlast in de garage. De voormalige techniekruimte is toen gehalveerd. Op de ene helft is de techniekruimte weer teruggekeerd, op de andere helft is een muziekstudio gerealiseerd. Waar vroeger de muziekruimte was is nu een Dungeons & Dragons-kamer. En de garage? Dat is nog steeds een waterballet....

Klusteam opgericht

Om het schoolgebouw en terrein beter te onderhouden en kwaliteiten gericht in te zetten is er een Klusteam opgericht. Bestaande uit beheer, ouders en stafleden. Die staken al een aantal keer de handen flink uit de mouwen.

Beheer

Het onderhoud en beheer van het gebouw en de inventaris is onderdeel van de school als onderneming. Er zijn twee beheerders woningen, waarbij Jan en Sophie en Heleen dit jaar zorg hebben gedragen voor het beheer van het gebouw en het terrein.

Ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers met kinderen op De Ruimte staan voor de uitdaging een weg te vinden in hun kind(eren) in vertrouwen loslaten en er tegelijk wel voor ze zijn. Zo zijn ze thuis dichtbij en op school meer op afstand, terwijl de studenten zelf keuzes maken en leren van de verantwoordelijkheden die dat met zich meebrengt. Ouders worden hierin geholpen door de ontscholingsavonden bij de start op school. Voor vragen en ander contact over de student is de dossierhouder het eerste aanspreekpunt. Voor de algemene communicatie met school en andere ouders is er de ouderkring.

Ouderkring

De ouderkring kwam dit jaar 10 keer bijeen. Onderwerpen die aan bod kwamen waren onder andere: Inspecties, Beeldschermen, Non Violent Communication, Financiën, Betrokkenheid van ouders op school en VOG's. De voorzitter van de ouderkring was Aram Greuter. Notulist was Isabel Brouwer. De notulen van de ouderkring zijn op het besloten forum terug te lezen.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie heeft een eigen cirkel. Ouders kunnen op verschillende manieren participeren in school. Zo zijn er een aantal keer per jaar klus-, schoonmaak- en tuindagen. En het begin van het nieuwe schooljaar wordt altijd gestart met de zogenaamde K3-dagen: drie dagen Klussen, Kletsen en Kamperen. Ook bij excursies of specifieke activiteiten zoals feestdagen worden ouders gevraagd om te ondersteunen.

Expertise inbrengen

Ouders kunnen op verschillende manieren hun kennis en kunde inbrengen. Zo zijn aan aantal ouders bestuurslid. En gaven twee ouders een serie workshops aan de MarCom cirkel over de positionering en het merkverhaal van de school.



DOEL 2

Doel 2: kennis delen

'Het delen en uitwisselen van de kennis en ervaring van de Stichting met en naar anderen. Waaronder ouders, het onderwijsveld, wetenschappers, overheid en het bedrijfsleven.' (Uit de statuten)

Ontscholingsavonden

Voor nieuwe ouders zijn er ontscholingsavonden. Zo krijgen ze meer inzicht in hun eigen denken en ervaren hoe leren ook heel anders kan. Tijdens deze drie avonden die samen met onze studenten georganiseerd worden, verdiepen ouders zich in ons concept van leren in vrijheid. Daarnaast maken de ouders kennis met sociocratie en met onze manier van conflicthantering. Dit schooljaar waren er 17 ontscholingsavonden.

IDEC in Nepal en OASIS congres in India

Student Katie, docent Christine en stafleden Jet, Dorianne en Ruud beleefden een bezielende tijd 'op het dak van de wereld', in Nepal tijdens de IDEC (International Democratic Education Conference). Daarnaast maakten Ruud en Dorianne nog een verre reis: ze zijn afgereisd naar India voor het deelnemen aan een masterclass over personal leadership, gericht op studenten en teachers.

Overige samenwerkingen

Daarnaast hebben we het afgelopen schooljaar samengewerkt met/aan:

- Wereldwijd platform voor democratisch leren: Eudec en Idec.
- Internationale uitwisseling tussen scholen: Eudec in Bulgarije in augustus 2023 en Idec in Nepal in oktober 2023.

- Uitwisselingen met andere democratische scholen in Nederland via het landelijk platform Democratische Scholen Nederland.
- Uitwisseling met andere democratische scholen in het buitenland, zoals: Duitsland, Denemarken, Engeland, Japan, Polen en Taiwan.
- EUDEC council - dit jaar met een Nederlandse voorzitter.
- Medeorganisatie van het internationale Democratic Summer Camp; de eerste was in 2018 in Engeland, waar studenten uit tien landen vanuit de hele wereld bijeen kwamen. In de zomer van 2023 vond deze plaats op De Ruimte.
- Nieuwe democratische scholen in Nederland; advies en begeleiding bij oprichting.
- Studie-workshop-dagen organiseren voor democratische scholen.
- Interne scholing voor stafleden.

Boek vol ervaringen

In juni 2024 hebben we het boek 'Je moet het wel durven' gepresenteerd (i.s.m. andere scholen, zie ook p. 14). Dit boek barst van de ervaringsverhalen van oud-studenten, waarvan zo'n 25 van De Ruimte. Daarin delen de jongvolwassenen hun kennis en ervaring met de nieuwsgierige buitenwereld. Daarnaast bevat het een aantal essays over de kernwaarden, wordt er e.e.a. uitgelegd door middel van een begrippenlijst en vertellen twaalf democratische scholen over hun ontstaansgeschiedenis. Als kers op de taart heeft Rob Martens, hoogleeraar Onderwijswetenschappen (Open Universiteit) een vurig voorwoord geschreven. Het boek biedt een royale bron van informatie voor wie nou wel eens wil weten 'hoe het verder gaat' met mensen die een deel van hun leven op een democratische school hebben doorgebracht. www.democratischescholen.nl

Een mooie samenwerking tussen De Ruimte, De Vrije Ruimte (Den Haag) en DOE040 (Eindhoven) leidde tot het boek 'Je moet het wel durven', gepresenteerd op het 10-jarig jubileum van DOE040 in juni 2024. Het boek werd overhandigd aan Jan Branssen, hoogleraar Filosofie van de gedragswetenschappen aan de Radboud Universiteit in Nijmegen.

V.l.n.r.: de redactie (Janneke Bergmans, Claartje van der Grinten en Elizabet Meerbeek), oud-studenten Tony Smeets (DOE040), Jan-Paul Venema (De Ruimte), Julian Rijken (De Ruimte) en Simon Bauke (De Ruimte)



DOEL 3

Doel 3: samenwerken

'Middels samenwerking met andere scholen, wetenschappers, maatschappelijke instanties, het bedrijfsleven en de overheid, het gedachtegoed verder ontwikkelen en uitdragen.'

(Uit de statuten)

Samenwerkingsverbanden in 2024

- Het organiseren en hosten van het EUDEC festival op De Ruimte in samenwerking met: De Vrije Ruimte, DOE 040, DSA en de Vallei.
- Boek 'Je moet het wel durven'
- Samenwerking met het Wijk Beheer Team

EUDEC 2024

Gedurende een jaar hebben een aantal stafleden van De Ruimte met veel plezier samengewerkt met een aantal andere democratische scholen in Nederland om dit congres neer te zetten: De Vrije Ruimte (Den Haag), DOE040 (Eindhoven), Democratische School Amsterdam, VO De Vallei (Driel). Tijdens de EUDEC 2024 in Soest kwamen we met 200 mensen uit 25 landen bijeen. Niet alleen uit Europa, maar ook uit verre landen zoals Sri Lanka, Hawaï, de VS en India. Mensen die elkaar wilden ontmoeten om hun ideeën, ervaringen en inspiratie rondom democratisch onderwijs te delen. Niet alleen volwassenen, maar ook studenten vonden hun weg. Er waren sprekers, bekend en onbekend, en er was een breed scala aan opties in het 'Open Space'-programma. Het publiek was erg enthousiast en de stemming feestelijk. Tijdens de evaluatie in september was de conclusie: de samenwerking was ook een feest!

Boek 'Je moet het wel durven'

Begin 2022 bedacht de Marcomcirkel het plan om een boek te maken met verhalen van oud-studenten, vanwege het 20-jarig bestaan van De Ruimte. Toevallig had De Vrije Ruimte (15 jaar in 2023) hetzelfde idee, en zo ontstond er een samenwerking. Een derde jubilerende school sloot zich aan: DOE040. Er ontstond een intensieve samenwerking en andere scholen werden uitgenodigd om hun alumni te interviewen. Met dit boek wilden we onze jubilea vieren en alle democratische scholen in Nederland iets in handen geven om mee naar buiten te treden. Het heeft geresulteerd in een boek met verhalen van zo'n 80 jonge mensen van 12 democratische scholen. Dit was de eerste keer dat we als Democratische Scholen Nederland een gezamenlijk product hebben gemaakt, en er zijn al nieuwe plannen in de maak. (zie ook p 12)

www.democratischescholen.nl

Een van de bezoekers schreef:
'Everything was working perfectly, grateful for efficient organization, but also for being always so kindly available for answering any questions and solve any issue with a smiling face :-)
Food + hot water + clean Toilets + no queue + clear routes + little welcome surprises + local food and fountain fancy bar = Best EUDEC Experience ever!'



ORGANISATIE

Bestuur

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de financiële en de juridische gezondheid van Stichting De Ruimte. Voor de kwaliteit en de inrichting van het onderwijs. Voor de groei en de ontwikkeling van de school en voor het contact met belanghebbenden.

Het bestuur heeft de inrichting van het onderwijs geheel toevertrouwd aan de schoolkring. Het bestuur begeleidt desgevraagd interventie vraagstukken en processen. Bij klachten die om bestuurlijke begeleiding vragen, bij calamiteiten of situaties waarbij de 'Meldcode kindermishandeling, huiselijk geweld en grensoverschrijdend gedrag' in werking treedt, wordt het bestuur betrokken. Samen school maken betekent ook samen besturen. Daarom zitten er ook stafleden en studenten in het bestuur. De notulen zijn terug te lezen op het forum. Dit schooljaar bestond het bestuur uit:

Voorzitter: Stephan Okhuijsen (ouder)

Veiligheid - Klachtenfunctionaris

Compliance - link naar wet- en regelgeving-cirkel

Secretaris: Vacature

Ouderparticipatie - link naar Ouderkring

Communicatie - link naar MarCom cirkel

Penningmeester: Joep Prommenschenkel (ouder)

Financiën - link naar Financiële cirkel

Administratie - link naar Administratie cirkel

Algemeen lid: Shanti van der Waaij (ouder)

Processen en formatie - link naar Leverancier-onderzoeksteam (LOT) en Begrotingsproces

Algemeen lid: Marloes Vis van Heemst (ouder)

Processen en formatie - link naar Leverancier-onderzoeksteam (LOT) en Beleids- en Compliance cirkel (BCC)

Algemeen lid: Jan-Paul Venema (docent)

Woordvoerder

Zorg - link naar Zorg en Welzijn

Algemeen lid: Olivier van Asperen (oud student)

Formatie - link naar Leverancier-onderzoeksteam (LOT)

Algemeen lid: Wilfina Nusselder (stafid)

Inrichting onderwijs - link naar Staf, Schoolkring, D2-kring

Student-bestuursleden onder de 18:

Algemeen lid: Leon Jones (student)

Inrichting onderwijs - link naar Schoolkring, D3-kring

Algemeen lid: Tsion Youhannes (student)

Inrichting onderwijs - link naar Schoolkring, D3-kring, BMK

Kinderdagopvang (peutergroep)

De peutergroep valt formeel onder de wetgeving kinderdagopvang (KDV) en is een wezenlijk onderdeel van ons 'brede school' concept. KDV De Ruimte is geregistreerd bij het Landelijk Register onder nummer: 196471345. De openingstijden zijn van 8:30 uur tot 17:00 uur. Het aantal kindplaatsen is 16.

KDV-oudercommissie

De KDV-oudercommissie is onderdeel van de Ouderkring. KDV gerelateerde zaken worden als een apart agendapunt in de Ouderkring behandeld. De voorzitter van de KDV-oudercommissie wordt jaarlijks gekozen vanuit de Ouderkring. Alle berichtgeving voor de ouders van de KDV loopt via de Ouderkring. De notulen van de Ouderkring zijn voor de ouders via het beveiligde schoolforum beschikbaar.

Inspectie KDV

De jaarlijkse inspectie heeft in januari 2023 plaatsgevonden. Hier is een herstelopdracht uitgekomen waar de school invulling aan geeft. In mei 2023 is hier nader onderzoek van geweest. Bij nader onderzoek bleek dat het Pedagogisch Beleid een onderdeel miste. Daarnaast was er een VOG niet gekoppeld. Naar aanleiding hiervan is de administratie onder de loep genomen en zijn diverse processen aangepast. Het inspectierapport en eventueel overzicht van klachten kan worden gevonden via onze website: Documenten en inspectierapporten.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De buitenschoolse opvang is ook een wezenlijk onderdeel van ons 'brede school' concept. BSO De Ruimte is geregistreerd bij het Landelijk Register onder nummer: 133868205. De school is geopend van 08:15 uur tot 17:00 uur. Daarvan is drie uur, van 14:00 tot 17:00 uur, BSO-tijd. Het aantal BSO-kindplaatsen is 70.

BSO-oudercommissie

De BSO-oudercommissie is onderdeel van de Ouderkring. BSO gerelateerde zaken worden als een apart agendapunt in de Ouderkring behandeld. De voorzitter van de BSO-oudercommissie wordt jaarlijks gekozen vanuit de Ouderkring. Alle berichtgeving voor de ouders van de BSO loopt via de Ouderkring. De notulen van de Ouderkring zijn voor de ouders via het beveiligde schoolforum beschikbaar.

Inspectie BSO

In juli 2022 is een incidentele inspectie uitgevoerd. Op een aantal punten gaf de GGD ons een negatieve beoordeling. In november 2022 is de GGD voor een nadere inspectie geweest en ook toen hebben we een negatieve beoordeling gekregen, wat leidde tot een boete. Deze punten zijn hersteld. Het inspectierapport en eventueel overzicht van klachten kan worden gevonden via onze website: Documenten en inspectierapporten.

Onderwijsinspectie

Om de twee jaar komt de Onderwijsinspectie langs voor de periodieke inspectie op locatie. De inspectie van het tussenliggende jaar wordt gedaan door middel van een vrijwillige vragenlijst.

De rapporten zijn gepubliceerd op onze website: Documenten en inspectierapporten. Ze kunnen ook worden gevonden op de site van de Onderwijsinspectie: <https://www.onderwijsinspectie.nl>.

Geschillencommissie

Dit schooljaar zijn we wederom Geschil Vrij gecertificeerd.



BALANS

ACTIVA	31 juli 2023	31 juli 2024
Vaste Activa		
Materiële activa	0	0
Vlottende Activa		
Vorderingen	52.185	43.864
Liquide middelen	3.785	79.810
Voorschot stafleden	1.000	1.000
Overlopende activa		7
	<hr/>	<hr/>
	56.970	124.681
PASSIVA		
Eigen vermogen		
Reserve	77.230	-74.571
Reserve (voorziening dub deb)	40.858	22.616
Toevoeging aan reserve	-151.801	13.343
	<hr/>	<hr/>
	-33.713	-38.612
Voorziening		
Langlopende schulden	0	0
Kortlopende schulden	90.683	91.620
Overlopende passiva (OB aug '24)		71.673
	<hr/>	<hr/>
	56.970	124.681

Vastgesteld tijdens de bestuursvergadering van dinsdag 19 november 2024

Toelichting op de balans

Algemeen

Waarderingsgrondslagen

De waarderingsgrondslagen zijn hierna uiteengezet bij de toelichting op de afzonderlijke posten. Voor zover ter zake niets is vermeld, geschiedt de waardering tegen nominale waarde.

Toelichting op de afzonderlijke posten

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd op verkrijgingsprijs onder aftrek van daarop gebaseerde lineaire afschrijvingen met inachtneming van de geraamde levensduur en restwaarde van de betreffende activa. Zo nodig vindt afwaardering plaats op lagere bedrijfs-waarde of opbrengstwaarde.

Eigen vermogen

Het eigen vermogen is door het resultaat verminderd.

Overige reserves

Saldo per 31 juli 2023	-74.571
Reserve dubieuze debiteuren	22.616

Toevoeging of vermindering Winst en Verlies	13.343
---	--------

Saldo per 31 juli 2024	-38.612
------------------------	---------



Staat van baten en lasten

Staat van baten en lasten	2022-2023 Realisatie	2023-2024 Begroting	2023-2024 Realisatie
INKOMSTEN			
Ouderbijdrage/KDV/BSO/Kijkdagen	873.608	1.107.041	971.328
Kijkdagen, in- en uitstroom	incl	incl	incl
Gebruikers gebouw	90	0	1.310
Donaties	1.103	0	3.631
Producten	4.844	0	3.469
Overige	2.723	0	2.474
	882.367	1.107.041	982.212
UITGAVEN			
Locatie kosten	267.500	233.581	229.428
Ingehuurde krachten	628.682	712.419	676.418
Overige inzet	incl	incl	incl
School middelen	52.992	26.750	26.867
Operationele kosten	36.674	20.500	25.975
Financiële kosten	incl	incl	5.881
Innovatie en onvoorzien	48.319	32.141	4.300
	1.034.169	1.025.391	968.869
RESULTAAT	-151.801 -17,20%	81.650 7,38%	13.343 1,36%
Toevoeging aan reserve	-151.801		13.343



Toelichting op de staat van baten en lasten

Elk jaar maken we aanpassingen op het grootboekschema om in een betere budgetbewaking te voorzien. Het gevolg is dat bepaalde kosten en baten anders worden geboekt. In het bovenstaand overzicht wordt dat zichtbaar doordat bepaalde posten opgaan in een andere groep.

Baten

Over het geheel genomen is er minder gerealiseerd dan begroot, ruim 50.000 euro (Dit is ten opzichte van de herziene begroting aan het begin van het schooljaar.)

De belangrijkste oorzaak daarvan is dat de netto groei van het aantal studenten is uitgebleven en baten voor de BSO hard gelimiteerd werden door de grens op het aantal kindplaatsen.

In de inspectierapporten van 2022-2023 is er gewezen op het maximaal aantal kindplaatsen en dat we dit overschreden. Deze overschrijding is opgelost door een deel van de studenten eerder uit te schrijven bij de BSO en over te laten gaan naar het voortgezet onderwijs. Het schoolgeld van het voortgezet onderwijs is weliswaar hoger, maar niet zoveel hoger dat dit het wegvallen van de BSO inkomsten compenseert. Hiernaast was er een groei-doelstelling, doordat er echter geen BSO kindplaatsen meer beschikbaar waren konden we op het primair onderwijs niet groeien. Studenten in het primair onderwijs namen doorgaans ook BSO af. We hebben in de loop van het jaar 2023-2024 meer mogelijkheden gecreëerd om hiervan af te wijken (dit was ook een inspectiepunt), maar dit bleef veel effect houden op de baten.

Lasten

Doordat we een strakker beleid hebben op het beheer van de kosten en baten, konden we dit jaar tijdig bijsturen op de lasten (Dit is ten opzichte van de herziene begroting aan het begin van het schooljaar.). Deze zijn ook lager dan begroot waardoor het resultaat positief uitvalt.

De uitgaven voor de locatie kosten zijn ruim 4.000 euro lager dan begroot. Er zijn weer diverse verbeteringen in het gebouw aangebracht, maar dit jaar zijn we bewust binnen de daarvoor gealloceerde middelen gebleven.

Het totaal aan uitgaven voor ingehuurde stafleden en docenten is 36.000 euro lager dan begroot. Dit is een resultaat boven initiële verwachting, omdat het onze ambitie is om met een bezetting van 1:15 staf en studenten een goed product neer te zetten. Dit is ook het resultaat van een strak beleid op baten en lasten. Echter, hiertoe heeft De Ruimte vooral veel te danken aan alle betrokken stafleden, docenten en ondersteunende zzp'ers. Deze hebben doorgaans minder in rekening gebracht door minder uren te werken of een lager dan afgesproken bedrag te factureren (korting te geven). Het is erg mooi dat alle partijen deze betrokkenheid hebben met het succes van De Ruimte.

Tot slot zijn de operationele kosten ruim 5.000 euro hoger dan begroot. Dit is met name te wijten aan de stijgende energieprijzen. De begroting houdt normaal al rekening met licht stijgende prijzen, maar dit was afgelopen jaar dus wat hoger dan ingeschat.



Prognose 2024-2025 Democratische School De Ruimte

Prognose 2024-2025	2023-2024	2024-2025
	Realisatie	Begroting
INKOMSTEN		
Primair	971.328	1.010.599
Secundair	4.941	0
	<hr/>	<hr/>
	882.367	1.010.599
UITGAVEN		
Locatiekosten	229.428	249.709
Ingehuurde krachten	676.418	607.470
Schoolmiddelen	26.867	23.750
Operationele kosten	25.975	20.500
Overig	20.181	21.704
	<hr/>	<hr/>
	968.869	923.133
RESULTAAT	<hr/>	<hr/>
	13.343	111.093



STORM
TOBIAS
ROOS
HUIS
HEKKEN
MUREN
RIEM
EI