

Beleid veiligheid en gezondheid

BSO De Ruimte



Versie nr.	Datum:	Wie	Wat
1	15-1-2025	Beleids Coach	layout, inhoudelijke check

1. Inleiding	3
2. Veiligheid en ontwikkeling	3
2.1 Ruime ontwikkelingsmogelijkheden	3
2.2 Halen, brengen en overdracht bijzonderheden	4
2.3 Onbekenden in de opvang	4
2.4 BSO verlaten	4
2.5 Uitstapjes en excursies	4
3. Kindermishandeling en ongewenst gedrag	5
3.1 Gedragscode en vier-ogen principe	5
3.2 Grensoverschrijdend gedrag	5
3.3 Signalering kindermishandeling in huiselijke kring	6
4. Achterwachtregeling	6
5. Veilig en gezond gebouw en omgeving	6
5.1 Veilig gebouw	6
5.2 Gezond binnenmilieu	7
5.3 Inrichting binnenruimten	7
Op domein 1 staan stoelen en krukken van verschillende hoogtes. Studenten kiezen zelf waar ze op willen zitten. Studenten zitten nooit lang en hoeven ook nooit tegen hun zin te blijven zitten. Ze mogen ook zelf de houding kiezen die ze fijn vinden en mogen zelfs op de tafel zitten als de omstandigheden het toelaten.	7
5.4 Inrichting buitenruimten	8
6. Veilig ontdekken	9
6.1 Speelmateriaal	9
6.2 Spelen op hoogte	9
6.3 Spelen met snelheid	9
6.4 Spelen met gevaarlijke voorwerpen	9
7. Verzorgen	10
7.1 Eten en drinken.	10
7.2 Toiletgebruik	10
7.3 Zonbescherming	11
7.4 Dierenbezoek	11
7.5 Overdracht van ziektekiemen	11
7.6 Wondverzorging	11
8. Medisch handelen	12
9. Evaluatie en borging	12

1. Inleiding

Een veilige en gezonde leefomgeving maak je met elkaar. Op een democratische school en BSO is dat veel meer dan een beleidsbepaling. Het samen school en BSO maken is het fundament waarop de pedagogische visie is gebaseerd. We hebben drie basisregels die de veiligheid en gezondheid waarborgen: we doen elkaar geen pijn; we storen elkaar niet; we maken geen dingen stuk en we zijn altijd aanspreekbaar indien een situatie daarom vraagt. Naast deze regels hebben we veel afspraken om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig kan voelen en als dat niet het geval is, gaan we samen opnieuw gaan kijken wat er nodig is om dat gevoel van veiligheid te herstellen. De kinderen op school en de BSO noemen we studenten. In de BSO zijn alleen studenten van de school. De pedagogisch medewerkers op school en de BSO noemen we stafleden.

2. Veiligheid en ontwikkeling

De student voelt zich veilig op de BSO. Indien nodig, of als er vragen zijn, is er dagelijks mondeling contact met ouders bij het halen en/of brengen.

In geval van een conflict of situatie waarin de student zich niet veilig voelt zal er bemiddeling worden geboden en als de situatie zich niet voldoende oplost wordt deze in de bemiddelingskring (BMK) besproken. Een staflid verzorgt de bemiddeling en helpt de jonge student eventueel om in de BMK de situatie te bespreken. Begeleiding vindt altijd op 'ooghoogte' plaats. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid en dat iedere stem, ongeacht leeftijd, ontwikkeling of spreekvaardigheid, gehoord zal worden. De vragen kunnen zijn: Wat is er gebeurd? Hoe komt dat? Wat kunnen we eraan doen? Wat heb je nodig? We streven ernaar de student tot inzicht te laten komen, zodat de student leert zelf een situatie op te lossen.

Elke dag is er een clustering waarbij de stafleden (PM'ers) alle lopende zaken en situaties bespreken. Indien nodig wordt contact met de ouders gezocht om de situatie te bespreken en eventueel oplossingen te vinden.

Jonge studenten zijn wel eens bang of hebben een traumatische ervaring. Dan wordt daar met de ouders over gesproken en er wordt in de clustering gezocht naar een oplossing. Hoewel studenten zelf de ontwikkeling zullen moeten maken om de angst te overwinnen, worden zij daarin in overleg met de ouders begeleid. Indien nodig wordt externe hulp ingeschakeld.

Risico-inventarisatie, veiligheid en gezondheid zijn vaste agendapunten en alle voorkomende situaties worden besproken tijdens de clustering. Waar nodig zullen acties worden uitgezet om een onveilige situatie op te lossen en/of aanvullende afspraken door te voeren waardoor het risico bewust wordt gemaakt en de onveiligheid geminimaliseerd.

Nieuwe medewerkers worden geïntroduceerd in deze werkwijze en gewezen op hun verantwoordelijkheid om onveilige situaties te rapporteren en waar nodig direct voor veiligheid te zorgen.

2.1 Ruime ontwikkelingsmogelijkheden

Bij De Ruimte vormen we een mini-maatschappij waar iedereen mee 'speelt'. We leren van elkaar en maken kennis met elkaar. Door samen school/BSO te maken leer je alle basisvaardigheden die je nodig hebt om later je eigen leven vorm te kunnen geven. Door

de vrijheid van keuze in alles wat je zou willen doen op school/BSO, zijn de ontwikkelingsmogelijkheden enorm divers.

Deze open instelling vraagt van de student het vermogen zich lerend en sociaal in te zetten in het deelnemen aan het leerproces van het samen school/BSO maken. In de basis moet iedereen veilig zijn voor zichzelf en voor diens omgeving. Mocht een student om redenen daar niet toe in staat zijn, dan zullen we samen zoeken naar een andere plek. Ouders zijn via de pedagogische driehoek, student-ouder-school, direct betrokken bij de ontwikkeling van hun kind op school en in de BSO.

2.2 Halen, brengen en overdracht bijzonderheden

De jonge studenten worden in de ochtend naar school gebracht. Vervolgens zijn ze al aanwezig als de BSO van start gaat. Ze worden dus niet van school naar BSO gebracht.

In de ochtend is er gelegenheid voor overdracht ouders en stafleden. Als de student zelfstandig naar school komt, kan de ouder bellen of een app sturen om eventueel belangrijke informatie door te geven. Bij het ophalen is er weer gelegenheid voor de overdracht.

Waar nodig zullen de stafleden elkaar informeren over de studenten tijdens de clustering. De jonge studenten gaan nooit weg zonder zich af te melden bij een staflid. Als een onbekende de student komt halen, zal de ouder de school vooraf inlichten. Zoniet dan wordt contact met de ouders opgenomen.

2.3 Onbekenden in de opvang

De school en BSO zijn open, dat betekent dat onbekenden ook het terrein op kunnen lopen en binnen kunnen komen. Ieder staflid wordt geacht onbekenden aan te spreken en te vragen naar het doel van hun bezoek en hen te begeleiden naar de persoon waarmee zij eventueel een afspraak hebben. Ouders zijn op de hoogte van deze open structuur en gaan hiermee akkoord.

2.4 BSO verlaten

Het terrein van de BSO is groot en avontuurlijk. Ouders gaan ermee akkoord dat de studenten het vertrouwen krijgen om daar veilig mee om te gaan. Er zijn diverse afspraken, zowel voor binnen als buiten, om te zorgen dat het spelen veilig blijft. Studenten leren om elkaar te helpen en als er iets niet goed gaat, direct hulp te halen bij een staflid. Er zijn voortdurend stafleden door het hele gebouw en buiten om toezicht te houden.

Het verlaten van het terrein is alleen toegestaan onder strikte afspraken die zijn vastgelegd in het Open Terrein.

2.5 Uitstapjes en excursies

Er is een protocol voor uitstapjes en excursies. Ouders worden van tevoren dmv een formulier op de hoogte gebracht van het uitje. Er wordt afgesproken welke studenten onder de hoede van welke ouders/stafleden vallen. De groep blijft onderweg bij elkaar. Er gaat een ehbo-trommel mee en er worden telefoonnummers uitgewisseld.

Er is naast de ouder-app altijd mondeling contact. Bij uitstapjes weten ouders via de mail van tevoren wat er gaat gebeuren en wordt er achteraf uitgebreid over verteld. Er worden foto's gedeeld via het (ouder)forum.

In de auto's zijn, indien nodig, autostoeltjes passend voor de leeftijd van de studenten. Als een student zoekt raakt, op een uitje worden er ter plekke afspraken gemaakt door de stafleden: Een staflid wordt aanspreekpunt. Sommige stafleden/ouders blijven op een centraal punt met de rest van de studenten wachten. De leiding van het evenement wordt meteen ingelicht. Zij kunnen hulp bieden. Het aanspreekpunt stuurt ouders/stafleden naar verschillende plekken om te zoeken. Er wordt als eerste iemand naar de waterkant gestuurd als die er is. Als het zoeken zonder resultaat blijft, worden de politie, De Ruimte en de ouders ingelicht. De politie neemt het zoeken over. De overige studenten kunnen terug naar school. Het aanspreekpunt blijft achter en houdt contact met de ouders. Wanneer de student wordt gevonden, wordt hij of zij overgedragen aan de ouders. Achteraf volgt een evaluatie.

3. Kindermishandeling en ongewenst gedrag

Wij werken zoals voorgeschreven in de Meldcode kindermishandeling, ten aanzien van (vermoeden) kindermishandeling en ongewenst gedrag.

Alle stafleden hebben een verklaring omtrent gedrag en zijn gekoppeld aan De Ruimte in het PRK (PersonenRegister Kinderopvang) en worden daardoor continu gescreend.

3.1 Gedragscode en vier-ogen principe

Wij hebben een gedragscode met daarin het vierogenprincipe. Alle stafleden zijn op de hoogte van deze zaken en hebben toegang tot alle betreffende documenten in een beveiligde online database. Door de open structuur in ons gebouw is er veel sociale controle. Er is veel samenwerking tussen stafleden en we komen elkaar voortdurend tegen. Er zijn weinig dichte deuren en alle deuren zijn voorzien van een raam.

3.2 Grensoverschrijdend gedrag

Bij een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag tussen studenten wordt direct gehandeld. Alle studenten leren dat 'stop' echt stoppen betekent. Daarna kun je met elkaar in gesprek over wat er is gebeurd en wat er nodig is om de situatie weer veilig te maken voor iedereen. In de meldcode staat beschreven hoe omgegaan wordt met de verschillende vormen van grensoverschrijdend gedrag.

Bij zeer onveilige situaties, ter beoordeling van een staflid, wordt eerst een veilige situatie gecreëerd door studenten te scheiden en eventueel naar huis te sturen. We bellen dan de ouders om hen in te lichten en om hun kind(eren) op te komen halen als het niet zelfstandig naar huis kan.

Deze manier van werken wordt door iedereen gehanteerd en wordt besproken in de clustering en het team-overleg.

3.3 Signalering kindermishandeling in huiselijke kring

Van alle stafleden wordt verwacht dat zij, eventueel in samenwerking met collega's, in staat zijn kindermishandeling te signaleren. Bij een vermoeden van wordt de Zorg voor Welzijn Cirkel ingeschakeld. De bijbehorende protocollen staan beschreven in de meldcode die te vinden is in onze online database.

Tijdens de clustering en op visiedagen staat dit onderwerp en de meldcode impliciet op de agenda. Dat betekent dat het niet fysiek op de agenda staat, maar wel in vorm van de vraag: zijn er nog studenten waarop je aandacht hebt? Elke vraag of vermoeden ten aanzien van kindermishandeling wordt dan ingebracht en besproken, alsook de stappen die eventueel moeten worden gezet en door wie.

4. Achterwachtregeling

Er wordt bij De Ruimte geen gebruik gemaakt van de achterwacht regeling.

De stafleden zijn op dezelfde tijd aanwezig op De Ruimte. De werktijd is voor iedereen van 8.30 uur tot 17.00 uur. Na 17.00 uur zijn er geen studenten in school aanwezig.

5. Veilig en gezond gebouw en omgeving

5.1 Veilig gebouw

Het onderwerp veiligheid in de brede zin staat vast op de agenda van de clustering in alle domeinen.

Er wordt dagelijks bekeken door de stafleden of de deurstrips nog veilig zijn. Er zijn nieuwe strips op voorraad.

De school is op de begane grond en ramen vormen geen gevaar. Er wordt altijd op toegezien dat studenten voorzichtig zijn met de ramen. Het glas kan breken. Geen wilde spelletjes binnen. Ook de binnenramen zijn een onderdeel van het omgaan met breekbaar materiaal. De veiligheid van de studenten staat centraal en het omgaan met elkaar en het respect voor het materiaal is ook belangrijk.

De muren in de school zijn glad. Als er opvallende uitsteeksels zijn waar studenten zich aan kunnen bezeren, wordt er een oplossing gezocht. Het is ook belangrijk dat studenten leren wat er gevaarlijk is, zodat ze zelfstandig kunnen inschatten wat veilig is en wat niet.

De radiator in het jonge-student-domein kan heet zijn, daar leren we de studenten mee omgaan. Niemand kan zich daaraan branden maar hij kan wel heet zijn.

Wandcontactdozen hebben een kinderslot en zitten hoog. Als er snoeren gebruikt worden (voor muziek, oid) wordt er op gelet dat de studenten er niet over struikelen.

In de gang ligt een uitloopmat. Er is een dweil in de buurt voor als de vloer toch nat wordt. Omgevallen bekertjes en ander vocht worden meteen opgedweild.

5.2 Gezond binnenmilieu

De ruimtes zijn voorzien van afzonderlijk te bedienen radiatoren. We zorgen dat het niet te warm of te koud is door de temperatuur met de afzonderlijke radiatoren te regelen. Ramen en deuren worden indien nodig opengezet voor een goede ventilatie. Er is geen elektronische luchtverversing aanwezig. De deur naar buiten staat vaak open zodat de studenten makkelijk naar binnen en naar buiten kunnen.

De vloer wordt elke dag door de stafleden geveegd. Tafels en aanrecht worden met water en zeep schoongemaakt. Er wordt geen chloor of dettol gebruikt. De vloeren zijn makkelijk schoon te maken. Er is een schoonmaakschema opgesteld voor de schoonmakers die na schooltijd schoonmaken. Zij dweilen 2 x per week. De ramen worden ook door de schoonmaakploeg bijgehouden. Daar waar nodig springen de stafleden bij.

Er worden minstens 2 vaatdoekjes gebruikt per dag. Maar er zijn dagen dat zelfs 4 niet genoeg is. Er is een rol papier om de neus te kunnen snuiten.

Ouders helpen mee het speelgoed schoon te houden. Zeker 2 keer per jaar wordt er op de klusdagen schoongemaakt. De verkleedkleden worden op school gewassen. Als iets zichtbaar vuil is, wordt het meteen schoongemaakt. Textiel zoals hand- en theedoeken maar ook speeldoeken en plaids worden op 60 graden gewassen. Plaids en knuffels worden minstens 2 x per jaar gewassen met een biologische zeep zonder wasverzachter. Sommige knuffels zijn te groot om te wassen; die zullen worden weggegooid.

In het kader van de leefbaarheid zijn er planten in de school/BSO. Giftige planten worden gemeden. Als studenten allergisch blijken te zijn voor aanwezige planten, dan worden de planten verwijderd.

Er worden op het kleine atelier bij de studieruimtes alleen lijmen en verven gebruikt op waterbasis. Boven de knutselhoek zit een dakraam en er zijn deuren die opengezet kunnen worden, mocht het nodig zijn. Bij schilderwerkzaamheden is de betreffende ruimte tijdelijk niet toegankelijk.

Spiritus, terpentijn en andere schadelijke stoffen staan hoog weggezet in speciale ruimtes en in afgesloten kasten. Er is een chemielokaal waarvan alleen de chemieleraar en de beheerders een sleutel hebben. Er zijn geen kwikthermometers in het gebouw. Er zijn CO₂ melders in het gebouw aanwezig.

5.3 Inrichting binnenruimten

Op domein 1 staan stoelen en krukken van verschillende hoogtes. Studenten kiezen zelf waar ze op willen zitten. Studenten zitten nooit lang en hoeven ook nooit tegen hun zin te blijven zitten. Ze mogen ook zelf de houding kiezen die ze fijn vinden en mogen zelfs op de tafel zitten als de omstandigheden het toelaten.

Waar we kunnen zetten we spullen zo neer dat studenten er niet over struikelen, maar het is voor studenten een leermoment als het wel gebeurt. De meubels staan zo dat er niet gebotst hoeft te worden. Bij veel drukte en rennen wordt de studenten gevraagd naar de bewegingsruimte te gaan. Er zijn geen kabels op de grond. We hebben geen kleden in de doorgaande looproute van de groep. Deze liggen bij het raam of voor de bank.

De vuilnisbakken op de groep worden dagelijks geleegd en kinderen gooien overdag hun schillen, papertjes en plastic verpakkingsmateriaal in de vuilnisbakken.

Er staan geen giftige stoffen zoals medicijnen, schoonmaakmiddelen en landbouwmiddelen op de BSO. Schoonmaakmiddelen staan in de schoonmaakkast en hoog op een plank. Allesreiniger staat boven op de kast of hoog in een keukenkastje. Meegebrachte medicijnen zullen via een medicijnen-formulier in een koelkast worden gezet.

Hoge kasten staan gezekeerd in het plafond en de muur.

De wasmachines en droogtrommel bevinden zich in een aparte werkkast.

5.4 Inrichting buitenruimten

Omdat De Ruimte in een bosrijke omgeving ligt, blijven we voortdurend kijken naar giftige planten die zich hebben uitgezaaid. Studenten leren al vroeg om te gaan met bessen en paddenstoelen op het terrein. Als een student allergisch is, zullen we dit met de ouders bespreken en samen maatregelen treffen.

Er is geen vuilcontainer of afvalbak in de buurt van de Domein1-tuin waardoor afval in de tuin terecht zou kunnen komen. De zandbak wordt zo veel mogelijk vrijgehouden van bladeren en takjes. Ook wordt de zandbak dagelijks gecontroleerd op de aanwezigheid van kattenpoep. Ouders weten van de katten en hebben de instelling dat omgaan met bacteriën de weerstand verhoogd.

We gaan ervan uit dat zand of grond niet vies is. Studenten mogen eten en drinken in de zandbak. Als er zand aan het eten of drinken komt leren de studenten wat de consequenties zijn van eten in de zandbak.

De omheining/het hek is de grens voor de studenten als ze zelfstandig naar buiten gaan. Dit is een afspraak met de studenten. Verder mogen de studenten in de hele tuin van de school zelfstandig rondlopen. De tuin van De Ruimte is groot; ze staan niet meteen op straat. Het hek wordt regelmatig door de beheerders gecontroleerd of er geen gaten zijn.

Studenten kiezen zelf waar ze hun spelactiviteiten houden. Als dit problemen oplevert is dat een reden om te leren. De studenten gaan in overleg met elkaar. Als ze er niet uitkomen bemiddelt de staf en wijst hen op het gevaar.

De buitenspeelruimte is avontuurlijk en heeft plekken waar studenten kunnen struikelen. Dat is onderdeel van de avontuurlijke leeromgeving waar studenten en ouders bewust voor kiezen. Er worden aanpassingen gedaan en ingegrepen in geval van gevaarlijke situaties. De tuin is overzichtelijk. De rand van de zandbak is duidelijk zichtbaar. De tegels liggen vlak.

Bij mooi weer spelen de studenten in de zandbak met een waterslang en gieters. Er is ook een waterpomp met schoon grondwater. Op hete dagen wordt er een sproeier aangezet voor de kinderen.

De afvalcontainers van de school staan ver weg, buiten het schoolplein in het fietsenhok. Kinderen mogen daar niet komen en de containers zijn hoog. Het Gft gaat naar onze eigen composthoop achter de school. De grote containers worden door de gemeente geleegd.

6. Veilig ontdekken

6.1 Speelmateriaal

Regelmatig wordt het speelgoed bekeken of het gevaarlijk is voor de studenten en afgekeurd speelgoed wordt weggegooid. Elk staflid is verantwoordelijk voor veiligheid en werkt daar actief aan mee. Speelgoed wat van huis wordt meegebracht wordt als dat nodig is samen met de studenten bekeken en beoordeeld op veiligheid.

Er zijn een aantal opruimmomenten op de dag, dan wordt alles opgeruimd voordat we verder kunnen met wat we aan het doen waren. Er is de afspraak dat als je klaar bent met een spel dat je het opruimt. Als je het vergeet, dan wordt je opgehaald om het alsnog op te ruimen. De dagelijkse opruim taakjes worden gedaan vanaf 16.00 uur. Meubels worden aan de kant gezet, zodat er kan worden schoongemaakt. Soms is het functioneel om overdag het speelgoed te laten liggen. De stafleden beoordelen dat samen met de studenten.

6.2 Spelen op hoogte

Op school is een belangrijke afspraak: als een student er niet zelf op kan klimmen is het nog niet toe aan die hoogte. Alle stafleden weten dit; het wordt breed uitgedragen. Studenten mogen klimmen op veilige dingen. Dit wordt altijd/dagelijks gezien en beoordeeld.

Studenten klimmen alleen in (natuurlijk) spelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. Deze stelling passen we al jaren toe. Gezond verstand en ervaring van de stafleden is hierbij belangrijk. Dit is een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid. Dit wordt ook aan de oudere studenten, die met de jongeren meespelen, uitgelegd.

Bij de aanschaf en aanbouw wordt door de stafleden gelet op veilige en gecertificeerde speelmaterialen die jaarlijks worden gecontroleerd. De stafleden controleren wekelijks op mankementen.

6.3 Spelen met snelheid

Om botsen en vallen te voorkomen is er de afspraak met de studenten dat er in de huiskamer/jonge-student-verblijf niet rennen. Daar is ruimte om spelletjes op de vloer te doen. De bewegingsruimte is voor snelle spellen. In de bewegingsruimte worden afspraken gemaakt over het rolschaatsen en het gebruik van extra beschermingsmaterialen is een optie. Fietsen op het terrein buiten is ok, bij de zandbak en de overkapping stoppen we en stappen af. We hebben geen betegelde speelplaats; het spel in een bosrijke natuurtuin is anders en geeft minder problemen.

6.4 Spelen met gevaarlijke voorwerpen

Gezond verstand en ervaring van de stafleden is hierbij belangrijk. Dit is een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid. Er worden scherpe mesjes gebruikt bij het appelschillen, koken of bakken. Dit is onder toezicht en studenten leren er zo goed mee om te gaan. Ouders zijn hiervan op de hoogte.

Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van de studenten.

In de techniek-kelder is gereedschap te vinden wat door iedereen gebruikt mag worden. Studenten werken daar samen met een staf lid of hebben een certificaat en kennen zo de afspraken en kennen het gevaar.

In de techniek kelder zijn afspraken over schoenen, gehoorbeschermers en veiligheidsbrillen die daar aanwezig zijn.

Samen met een staf lid mag een student met gereedschap werken waar het nog niet eerder mee heeft gewerkt. Samen aan een klusje werken is belangrijk omdat dan het gevaar van verschillende gereedschappen kan worden uitgelegd. Gezond verstand en ervaring van de staf leden is hierbij belangrijk.

Scherpe messen en scharen worden in een kast of la opgeborgen.

Messen en scharen die worden gebruikt bij fruit of knutselen worden door de gebruiker in het oog gehouden en daarna weer weggelegd.

7. Verzorgen

7.1 Eten en drinken.

Studenten nemen hun eten van huis mee en bepalen in overleg met hun ouders wat ze eten. Als ze willen kunnen we tosti's maken voor de studenten en onder toezicht mogen ze dat ook zelf doen. We vertellen ze wel dat het tosti-ijzer heet is. Zo leren ze omgaan met heet voedsel.

De koelkast wordt alleen gebruikt als er eten wordt meegebracht voor de middag, soep, sap of melk, brood met kaas of worst. Op De Ruimte is het mogelijk dat studenten worden blootgesteld aan bacteriën en ziektekiemen. Dit geeft de studenten weerstand. Ouders weten hoe er gewerkt wordt.

Meegebracht eten dat in de magnetron wordt opgewarmd, laten we afkoelen tot lauwwarm en wordt door een staf lid gecontroleerd op hitte. Hete thee wordt 50/50 aangelengd met koud water.

Er worden op De Ruimte geen zoete dranken gedronken. Ook het zoet op het brood is minimaal. Dit om het aantrekken van bijen en wespen tegen te gaan.

7.2 Toiletgebruik

Er staat een spuitbus met sop klaar. De wc's worden regelmatig gecontroleerd, schoongemaakt met de spuitbus met sop en gedroogd met papieren weggooi handdoekjes. Er staat altijd een emmer met een mop in de kast zodat er tussendoor gedweild kan worden. Na sluitingstijd komt de schoonmaakploeg alle wc's schoonmaken.

“Na poepen of plassen, altijd handen wassen.” Er hangt een geplastificeerd briefje bij de wc.

7.3 Zonbescherming

Studenten worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. Begin april vragen we ouders via de groepsapp of ze zonnebrand of beschermende kleding mee willen geven. Op de groep is ook zonnebrand aanwezig. De meeste studenten krijgen hun eigen zonnebrand mee, maar sommige ouders zijn juist tegen insmeren. Ouders geven zelf aan wat ze nodig vinden voor de bescherming van hun kind. Dit kan ook beschermende kleding zijn. Er is heel veel schaduw van de bomen, waardoor alle studenten veilig buiten kunnen zijn. Bij temperaturen boven 20 graden zorgen we ervoor dat de studenten genoeg drinken door extra bekertjes met water aan te bieden. Stafleden zijn vaak buiten om erop toe te zien dat studenten regelmatig terugkeren naar de schaduw of binnen als ze in de zon spelen. Vooral tussen 12:00 en 15:00 uur zien de stafleden erop toe dat de studenten zoveel mogelijk in de schaduw of binnen spelen, aangezien de zonkracht dan het hoogste is. Bij extreme hitte gaat het Hitteprotocol in.

7.4 Dierenbezoek

Studenten met een dierencertificaat mogen naar het Dierenverblijf. Dit is goed afgesloten door een hek. Als er konijntjes zijn, kunnen die soms geaaid worden. Voor het aaien van de poezen zijn afspraken gemaakt. De studenten wassen hun handen als ze terugkomen uit het dierenverblijf. Ouders zijn op de hoogte van de aanwezigheid van dieren en tekenen daarvoor in het contract. Door studenten regelmatig bloot te stellen aan bacteriën en ziektekiemen krijgen ze een betere weerstand. Dat is de stelling van de ouders die naar De Ruimte komen. Als dieren ziek zijn blijven ze binnen en mogen ze niet door de studenten bezocht worden.

7.5 Overdracht van ziektekiemen

Na het wc bezoek wassen de stafleden hun handen. Als een staflid verkouden is wast hij/zij ook de handen tussendoor; zo veel mogelijk. Er is altijd vloeibare zeep en papieren handdoekjes aanwezig. Dit wordt ook aan de studenten geleerd.

Niezen en hoesten in de kromming van je arm. Voor groot en klein. Op De Ruimte vinden we het niet zo erg als er iemand verkouden is. Papieren zakdoekjes worden klaargelegd zodat studenten zelf hun snotneus schoon kunnen poetsen. Studenten kunnen in contact komen met elkaars snot. We gaan uit van het standpunt dat studenten daar weerstand van krijgen.

Als er iemand griep heeft blijft hij/zij thuis wanneer je je werk niet meer goed kunt uitvoeren.

7.6 Wondverzorging

Een pleister kan troostend zijn en stopt het bloeden.

We vermijden contact met bloed en maken alles goed schoon. We hebben op de groep een trommeltje met pleisters en een grote EHBO trommel om de hoek met handschoenen.

Bij een bijtwond spoelen we met lauwwarm water (geen ontsmettingsmiddelen), ouders worden ingelicht en geadviseerd om naar de huisarts te gaan. Bij een bijtwond waar

alleen de tandafdruk te zien is spoelen we met lauwwarm water, geen ontsmettingsmiddelen en de ouders worden op de hoogte gebracht.

Na behandeling wassen we onze handen.

Er is een tekenpen aanwezig. Er wordt homeopathische zalf gebruikt. Bij een bijensteek wordt de angel met een pincet verwijderd en bij een wespensteek wordt een gifzuiger gebruikt. Ouders worden gevraagd hun kind thuis te controleren op tekenen.

8. Medisch handelen

Studenten die met een medicijn naar school komen vullen een medicijn formulier in. Als een medicijn in een koelkast bewaard moet worden dan is dat een koelkast waar jonge studenten niet bij kunnen in de gele keuken. Op medicijnen moet een sticker met naam en leeftijd geplakt worden. De uiterste houdbaarheidsdatum staat op de verpakking van het medicijn.

Wij dienen geen paracetamol toe tenzij het op voorschrift van een arts is. Wij hebben geen medische dossiers van studenten, dit is een verantwoordelijkheid van ouders.

9. Evaluatie en borging

De eindverantwoordelijkheid voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid ligt bij de Beleid en Ondersteunings Birkel van De Ruimte (hierna BOB). We hebben als doel dat stafleden zich betrokken voelen en het beleid uitdragen.

Op de volgende manieren zorgen we voor bekendheid met en betrokkenheid bij het beleid:

- Aandacht voor het beleid veiligheid en gezondheid tijdens visiedagen en strategiedagen;
- Nieuwe medewerkers lezen het beleid veiligheid en gezondheid;
- Indien nodig/ als een situatie erom vraagt, is er tijdens clustering aandacht voor veiligheid en gezondheid;
- Wanneer er onduidelijkheid is over veiligheid of gezondheid, of de praktijk iets anders nodig heeft dan in het beleid is opgenomen, worden in de onderwerpspecifieke cirkels nieuwe voorstellen gedaan, die vervolgens worden afgestemd met de BOB. Indien nodig wordt beleid bijgesteld of extra aandacht besteed aan een specifiek onderdeel in het beleid op de werkvloer.
- Dit beleid is in te zien op de website van De Ruimte.

We zorgen dat het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid up to date is en of er wordt gewerkt zoals dit plan voor ogen heeft. Dit doen we door een aantal stappen:

- De RI&E wordt up to date gehouden door een externe RI&E specialist. Belangrijke bevindingen worden gerapporteerd en benodigde acties worden opgevolgd.
- We controleren of het beleid wordt opgevolgd en/of het beleid nog past bij de opbrengst van de RI&E. Indien nodig wordt het beleid aangepast.
- Wijzigingen naar aanleiding van wetswijzigingen worden doorgevoerd en gecommuniceerd.
- Minimaal eenmaal per jaar spreken we beleid door met stafleden. Indien nodig vindt er verdieping op een onderwerp plaats. Indien de opbrengst daarom vraagt,

wordt het beleid aangepast of aangescherpt. Vervolgens wordt de nieuwe versie voorgelegd aan de ouderkring.