

Beleid veiligheid en gezondheid

KDV Peutergroep De Ruimte



Versie nr.	Datum:	Wie	Wat
1	15-1-2025	Beleids Coach	layout, inhoudelijke check, zonbescherming

1. Inleiding	3
2. Veiligheid en ontwikkeling	3
2.1 Ruime ontwikkelingsmogelijkheden	3
2.2 Halen, brengen en overdracht bijzonderheden	3
2.3 Onbekenden in de opvang	4
2.4 Peutergroep verlaten	4
2.5 Uitstapjes en excursies	4
3. Kindermishandeling en ongewenst gedrag	4
3.1 Gedragscode en vier-ogen principe	4
3.2 Grensoverschrijdend gedrag	4
3.3 Signalering kindermishandeling in huiselijke kring	5
4. Achterwachtregeling	5
5. Veilig en gezond gebouw en omgeving	5
5.1 Veilig gebouw	5
5.2 Gezond binnenmilieu	6
5.3 Inrichting binnenruimten	6
Peuters kunnen zitten op voor hen geschikt meubilair. Peuters mogen zelf kiezen wanneer en hoe lang ze willen zitten.	6
5.4 Inrichting buitenruimten	7
6. Veilig ontdekken	8
6.1 Speelmateriaal	8
6.2 Spelen op hoogte	8
6.3 Spelen met snelheid	8
6.4 Spelen met gevaarlijke voorwerpen	8
7. Verzorgen	9
7.1 Slapen	9
7.2 Eten en drinken	9
7.3 Verschonen en toiletgebruik	9
7.4 Zonbescherming	10
7.5 Dierenbezoek	10
7.6 Overdracht van ziektekiemen	10
7.7 Wondverzorging	11
8. Medisch handelen	11
9. Evaluatie en borging	11

1. Inleiding

In dit document hebben we beschreven hoe wij op De Ruimte omgaan met veiligheid en gezondheid. Doel is om peuters tegen grote risico's te beschermen en hen te leren omgaan met kleine risico's. Een veilige en gezonde leefomgeving maak je met elkaar. Op een democratische school, BSO en KDV is dat veel meer dan een beleidsbepaling. Het samen school, BSO en KDV maken is het fundament waarop de pedagogische visie is gebaseerd. De pedagogisch medewerkers op school, BSO en KDV noemen we stafleden. Dit document is inzichtelijk voor alle betrokkenen.

2. Veiligheid en ontwikkeling

Er is dagelijks mondeling contact met ouders bij het brengen en halen. Als voorbereiding op de BMK (= BeMiddelingsKring) wordt er bij onenigheid door de stafleden bemiddeld. De stafleden zitten op de hurken bij de peuters en proberen dmv vragen het probleem in goede banen te leiden. De vragen kunnen zijn: wat is er gebeurd? Hoe komt dat? Wat kunnen we eraan doen? We streven ernaar de peuters tot inzicht te laten komen zodat ze leren om zelf een oplossing te vinden. Als peuters zich niet op hun gemak voelen wordt er in het peuteroverleg en samen met de ouders gezocht naar een oplossing. Peuters zijn wel eens bang of hebben een traumatische ervaring. Dan wordt daar meteen met de ouders over gesproken en er wordt in het peuteroverleg gezocht naar een oplossing. Hoewel peuters zelf de stap mogen nemen om niet meer bang te zijn wordt hij/zij daarin in overleg met de ouders begeleid.

Risico-inventarisatie, veiligheid en gezondheid zijn vaste agendapunten en alle voorkomende situaties worden besproken tijdens het peuteroverleg. Waar nodig zullen acties worden uitgezet om een onveilige situatie op te lossen en/of aanvullende afspraken door te voeren waardoor het risico bewust wordt gemaakt en de onveiligheid geminimaliseerd.

Nieuwe medewerkers worden geïntroduceerd in deze werkwijze en gewezen op hun verantwoordelijkheid om onveilige situaties te rapporteren en waar nodig direct voor veiligheid te zorgen.

2.1 Ruime ontwikkelingsmogelijkheden

Ons schoolconcept draait om eigen ontwikkeling. Peuters krijgen van ons het vertrouwen om hun 'lerend leven' naar eigen inzicht vorm te geven. Dit gebeurt met ondersteuning van hun dossierhouder, andere kinderen en andere medewerkers. Voor peuters/studenten die gedrag vertonen wat boven het vermogen van een PM-er uitgaat, start een proces van overleg waarbij de veiligheid van de peuters voorop staat. Het team van Zorg voor Welzijn geeft hierbij ondersteuning en ouders worden hier zo snel mogelijk bij betrokken.

2.2 Halen, brengen en overdracht bijzonderheden

Er is altijd overdracht aan de ouders als een kind gehaald wordt. Veranderingen worden via de peuter-app doorgegeven. Ook naar de andere collega. Een peuter gaat nooit weg zonder contact met de pedagogisch medewerker. Als een onbekende de peuter komt halen, wordt er eerst per telefoon contact met de ouders opgenomen.

2.3 Onbekenden in de opvang

De afspraak is dat het terrein en de school open zijn. Er is een aanspreekpunt in de hal van de school die de bezoekers opvangt. Ieder staflid wordt geacht onbekenden aan te spreken en te vragen naar het doel van hun bezoek. Ouders zijn op de hoogte van deze open structuur en gaan hiermee akkoord.

2.4 Peutergroep verlaten

De peuters op de peutergroep worden altijd in het oog gehouden. Er is een hekje om de peupertuin en we leren de peuters wat een grens betekent. Zo raken ze vertrouwd met veiligheid en grenzen. Het schoolteam en de andere schoolkringleden zijn hiervan op de hoogte en reageren onmiddellijk als er een peuter door de school dwaalt. Onder begeleiding van een staflid maken de peuters waar mogelijk een uitstapje naar bijvoorbeeld het dierenverblijf of de bibliotheek.

2.5 Uitstapjes en excursies

Ouders geven bij inschrijving aan of hun peuter mee mag bij uitstapjes buiten het terrein van de Ruimte. Bij uitstapjes buiten het terrein van De Ruimte houden we ons altijd aan de beroepskracht-kind ratio. In verband met het vier ogen principe gaat een staflid nooit alleen met een groep peuters op stap. De volgende zaken worden altijd meegenomen bij een uitstapje: mobiele telefoon, lijst met telefoonnummers van de ouders van de peuters, EHBO koffer, zonnebrandcrème (indien nodig), eventueel eten, drinken en luiers. Bij uitstapjes weten ouders van tevoren wat er gaat gebeuren en wordt er achteraf uitgebreid over verteld.

3. Kindermishandeling en ongewenst gedrag

Wij werken zoals voorgeschreven in de Meldcode kindermishandeling, ten aanzien van (vermoeden) kindermishandeling en ongewenst gedrag.

Alle stafleden hebben een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) en zijn gekoppeld aan De Ruimte in het PRK (PersonenRegister Kinderopvang) en worden daardoor continu gescreend.

3.1 Gedragscode en vier-ogen principe

Wij hebben een gedragscode met daarin het vierogenprincipe. Alle stafleden zijn op de hoogte van deze zaken en hebben toegang tot alle betreffende documenten in een beveiligde online database. Door de open structuur in ons gebouw is er veel sociale controle. Er is veel samenwerking tussen stafleden en we komen elkaar voortdurend tegen. Er zijn weinig dichte deuren en bijna alle deuren zijn voorzien van een raam.

3.2 Grensoverschrijdend gedrag

Er is een meldcode aanwezig met bijbehorende protocollen. Deze staat in onze gezamenlijke drive. Bij een vermoeden van... wordt de Zorg voor Welzijn Cirkel ingeschakeld. Er wordt gelet op grensoverschrijdend gedrag bij bloot zijn en aanraken. Er wordt luchtig mee omgegaan en de grenzen worden duidelijk gemaakt. "Stop, hou op. Dat wil ik niet." wordt uitgelegd en er wordt gelet op naleving hiervan. Incidenten worden altijd direct met de ouders besproken. Bij fysieke mishandeling wordt direct een veilige situatie gecreëerd en daarna wordt er bemiddeld. Hoor en wederhoor. Ouders worden

direct geïnformeerd. Deze manier van werken wordt door iedereen gehanteerd en wordt besproken in de clustering en het peuteroverleg.

3.3 Signalering kindermishandeling in huiselijke kring

Er is een meldcode aanwezig met bijbehorende protocollen. Deze hangt in het keukenkastje in het peuterverblijf en staat in onze gezamenlijke drive. Bij een vermoeden van wordt de Zorg voor Welzijn Cirkel ingeschakeld.

Tijdens het peuteroverleg, de clustering en op visiedagen staat dit onderwerp en de meldcode impliciet op de agenda. Dat betekent dat het niet fysiek op de agenda staat maar wel in vorm van de vraag: zijn er nog studenten waarop je aandacht hebt? Elke vraag of vermoeden ten aanzien van kindermishandeling wordt dan ingebracht en besproken alsook de stappen die eventueel moeten worden gezet en door wie.

4. Achterwachtregeling

Er wordt bij De Ruimte geen gebruik gemaakt van de achterwacht regeling.

De stafleden zijn op dezelfde tijd aanwezig De Ruimte. De werktijd is voor iedereen van 8.30 uur tot 17.00 uur. Na 17.00 uur zijn er geen studenten in school aanwezig.

5. Veilig en gezond gebouw en omgeving

5.1 Veilig gebouw

Het onderwerp veiligheid in de brede zin staat vast op de agenda van de clustering in alle domeinen.

De peutergroep is op de begane grond. Er is één laag raam in de serre waar peuters uit kunnen klimmen. We leren de peuters dat we een afspraak hebben dat we niet uit de ramen mogen klimmen. Er wordt altijd op toegezien dat peuters voorzichtig zijn met de ramen. Het glas kan breken. Geen wilde spelletjes binnen. Niet gooien. Geen stokken. Niet tegen de deur botsen. De veiligheid van de peuters staat centraal en het omgaan met elkaar en het respect voor het materiaal is belangrijk.

Er wordt dagelijks bekeken door de stafleden of de deurstrips nog veilig zijn. Er zijn nieuwe strips op voorraad.

De muren in het peuterdomein zijn glad. Er zijn geen opvallende uitsteeksels waar peuters zich aan kunnen bezeren. Onze radiatoren zijn allemaal afgedekt met een houten mantel, deze hebben afgeronde randen. Het is mogelijk dat een peuter er achter komt, dan leren we de peuter graag hoe het er zelf achter vandaan kan komen. Wandcontactdozen hebben een kinderslot. Als er snoeren gebruikt worden (voor muziek, oid) wordt er op gelet dat de peuters er niet over struikelen. De stopcontacten zitten hoog.

Bij de buitendeur ligt een uitloopmat. Er is een dweil in de buurt voor als de vloer toch nat wordt. Omgevallen bekertjes en ander vuil worden meteen opgedweild.

5.2 Gezond binnenmilieu

De ruimtes zijn voorzien van afzonderlijk te bedienen radiatoren. We zorgen dat het niet te warm of te koud is door de temperatuur met de afzonderlijke radiatoren te regelen. Ramen en deuren worden indien nodig opengezet voor een goede ventilatie. Er is geen elektronische luchtverversing aanwezig. De deur naar buiten staat vaak open zodat de peuters makkelijk naar binnen en naar buiten kunnen.

De vloer wordt elke dag door de stafleden geveegd. Tafels en aanrecht worden met water en zeep schoongemaakt. Er wordt geen chloor of dettol gebruikt. De vloeren zijn makkelijk schoon te maken. Er is een schoonmaakschema opgesteld voor de schoonmakers die na schooltijd schoonmaken. Zij dweilen 2 x per week. De ramen worden ook door de schoonmaakploeg bijgehouden. Daar waar nodig springen de stafleden bij.

Er worden minstens 2 vaatdoekjes gebruikt per dag. Maar er zijn dagen dat zelfs 4 niet genoeg is. Er is een rol papier om de neus te kunnen snuiten.

Ouders helpen mee het speelgoed schoon te houden. Zeker 2 keer per jaar wordt er op de klusdagen schoongemaakt. De verkleedkleden worden op school gewassen. Als iets zichtbaar vuil is, wordt het meteen schoongemaakt. Textiel zoals hand- en theedoeken maar ook speeldoeken en plaids worden op 60 graden gewassen. Plaids en knuffels worden minstens 2 x per jaar gewassen met een biologische zeep zonder wasverzachter. Sommige knuffels zijn te groot om te wassen; die zullen worden weggegooid.

In het kader van de leefbaarheid zijn er planten in de peutergroep. Giftige planten worden gemeden. Als peuters allergisch blijken te zijn voor aanwezige planten, dan worden de planten verwijderd.

Er worden alleen lijmen en verven gebruikt op waterbasis. De deur en het raam worden open gezet indien nodig. Schilderwerkzaamheden worden altijd in een vakantie gedaan.

Spiritus, terpentine en andere schadelijke stoffen staan hoog weggezet in speciale ruimtes en in afgesloten kasten. Er is een chemielokaal waarvan alleen de chemieleraar en de beheerders een sleutel hebben. Er zijn geen kwikthermometers in het gebouw. Er zijn CO₂ melders in het gebouw aanwezig, deze geven ook de temperatuur aan.

5.3 Inrichting binnenruimten

Peuters kunnen zitten op voor hen geschikt meubilair. Peuters mogen zelf kiezen wanneer en hoe lang ze willen zitten.

We zetten spullen zo neer dat peuters er niet over struikelen. Het is voor peuters een leermoment als het wel gebeurt. De meubels staan zo dat er niet gebotst hoeft te worden. Er zijn geen kabels op de grond. We hebben geen kleden in de doorgaande looproute van de groep.

De vuilnisbakken op de groep worden dagelijks geleegd en kinderen gooien overdag hun schillen, papertjes en plastic verpakkingsmateriaal in de vuilnisbakken.

Er staan geen giftige stoffen zoals medicijnen, schoonmaakmiddelen en landbouwmiddelen op de peutergroep. Schoonmaakmiddelen staan in de

schoonmaakkast. Meegebrachte medicijnen zullen via een medicijnen-formulier in een koelkast worden gezet die niet te openen of te bereiken is voor peuters.

Alle kasten op de peutergroep zijn laag zodat er geen reden is tot klimmen. De kettinkjes van de rolgordijntjes zijn zo aan het kozijn vastgeschroefd dat er geen hoofdje doorheen gestoken kan worden. Als er eens een ketting losraakt wordt deze opgeknoopt zodat peuters er niet bij kunnen. Het kettinkje wordt met spoed vastgeschroefd. De wasmachines en droogtrommel bevinden zich in een ander deel van het gebouw in een aparte werkkast.

Het peuterdomein bestaat uit een gedeelte binnen en een gedeelte buiten en deze vormen samen één geheel waarin de peuters vrij kunnen bewegen. Dankzij de aanwezigheid van raampartijen rondom, is er altijd zicht op buiten én binnen. Het peuterdomein is buiten rondom afgeschermd van de andere domeinen met hekwerk en binnen met muren en dichte deuren. Zo leren de peuters wat de grenzen zijn waarbinnen ze mogen spelen en ontdekken. De medewerkers kennen de peuters en ze kunnen ze altijd zien. Ook weten ze welke peuters niet "honkvast" zijn en houden deze extra in de gaten. De ouders zijn op de hoogte van deze manier van werken en onderschrijven dit ook.

5.4 Inrichting buitenruimten

Omdat De Ruimte in een bosrijke omgeving ligt, blijven we voortdurend kijken naar giftige planten die zich hebben uitgezaaid. Er zijn geen struiken of bloemen die bijen en/of wespen aantrekken. Als een peuter allergisch is, zullen we dit met de ouders bespreken en samen maatregelen treffen.

Er is geen vuilcontainer of afvalbak in de buurt van de peutertuin waardoor afval in de tuin terecht zou kunnen komen. De zandbak wordt zo veel mogelijk vrijgehouden van bladeren en takjes. Ook wordt de zandbak dagelijks gecontroleerd op de aanwezigheid van kattenpoep. Ouders weten van de aanwezigheid van katten en hebben de instelling dat omgaan met bacteriën de weerstand verhoogd.

We gaan ervan uit dat zand of grond niet vies is. Peuters mogen eten en drinken in de zandbak. Als er zand aan het eten of drinken komt leren de peuters wat de consequenties zijn van eten in de zandbak.

Er is één stevige drempel bij het meest gebruikte hekje. Die is zo duidelijk dat de peuters daar niet over struikelen. Het remt ze af en geeft zo de grens aan. Er liggen boomstammen als blokken waaronder insecten en wormen "wonen" en waar peuters op kunnen zitten. Soms spelen peuters en oudere kinderen door elkaar. Er wordt dan gevraagd rekening te houden met de peuters. Kinderen leren hierdoor van elkaar. In de peutertuin zijn geen donkere hoeken. Het tuintje is opzettelijk heuvelachtig en overzichtelijk. De rand van de zandbak is duidelijk zichtbaar en van hout.

De afvalcontainers staan ver weg, buiten het schoolplein in het fietsenhok. Peuters mogen daar niet komen en de containers zijn hoog. Het Gft gaat naar onze eigen composthoop achter de school. De grote containers worden door de gemeente geleegd.

6. Veilig ontdekken

6.1 Speelmateriaal

Regelmatig wordt het speelgoed bekeken of het gevaarlijk is voor de kinderen. Kapot speelgoed wordt weggegooid. De peuterruimte is alleen ingericht met speelgoed dat bestemd is voor peuters. Oudere kinderen van domein 1 nemen hun meegebrachte speelgoed weer mee naar hun eigen domein. Koordjes en linten aan speelgoed zijn niet langer dan 22 cm om beknelling te voorkomen. Met de uitzondering dat een peuter met knopen van koorden bezig is. Dit is dan een activiteit onder toezicht en wordt na afloop opgeborgen.

Al het speelgoed wordt aan het einde van de dag opgeborgen in de kasten. Meubels worden aan de kant gezet, zodat er kan worden schoongemaakt. Er is een grote kast met slot. De medewerkers hebben daar een sleutel van. Soms is het functioneel om overdag het speelgoed te laten liggen. De medewerkers beoordelen dat samen met de peuters.

6.2 Spelen op hoogte

Op school is een belangrijke afspraak: als een kind ergens niet zelf op kan klimmen is het nog niet toe aan die hoogte. Alle stafleden weten dit; het wordt breed uitgedragen. Peuters mogen klimmen op veilige dingen. Dit wordt altijd door stafleden gezien en beoordeeld. Op de peutergroep mogen de peuters op de lage kasten klimmen. Dit wordt ook aan de oudere studenten, die met de peuters meespelen, uitgelegd.

6.3 Spelen met snelheid

Om zo veilig mogelijk te leren botsen, vallen en weer op te staan, zijn er aparte zones waar peuters activiteiten op snelheid kunnen doen. Om botsen en vallen te voorkomen is er een afspraak met de peuters gemaakt dat binnen niet gerend wordt, alleen als de situatie het toelaat.

6.4 Spelen met gevaarlijke voorwerpen

Er zijn in principe geen gevaarlijke voorwerpen op de peutergroep. Als er wel voorwerpen zijn die een risico meebrengen, is daar altijd een staflid bij. Gezond verstand en ervaring van de stafleden is hierbij belangrijk. Dit is een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid. Er worden scherpe mesjes gebruikt bij het appelschillen, koken of bakken. Dit is onder toezicht en peuters leren er zo goed mee om te gaan. Ouders zijn hiervan op de hoogte.

Er is een lade met kinderslot voor gevaarlijk, scherp materiaal zoals messen en scharen. Messen en scharen die worden gebruikt bij fruit of knutselen worden door de stafleden bewaakt en hoog of veilig weggelegd.

Als gasten thee of koffie drinken wordt altijd actief door de stafleden gevraagd de hete drank te bewaken of hoog weg te zetten.

7. Verzorgen

7.1 Slapen

De peutergroep van De Ruimte heeft geen slaapkamer voor de peuters. Peuters die nog wel willen slapen kunnen dit doen in de bedstede. Deze staat in de pantry. Dit gebeurt enkel als de peuter zelf aangeeft moe te zijn en te willen slapen. De overgebleven peuters die niet gaan slapen worden bij het slaapritueel betrokken en gevraagd stil te zijn. Peuters nemen ongevraagd de rol op zich om iedere bezoeker te zeggen stil te zijn en wijzen hen op de slapende peuters. "Ssst..."

De dekentjes zijn van katoen en kunnen in de wasmachine. Het beddengoed wordt minimaal wekelijks verschoond. Als er een peuter slaapt blijft een medewerker op de groep om altijd in de buurt te zijn. De stafleden kijken regelmatig bij de peuter.

7.2 Eten en drinken

Peuters krijgen hun eten van huis mee en ouders bepalen wat hun peuters eten. Peuters nemen ieder hun eigen eten en drinken mee. Als een peuter geen drinken bij zich heeft wordt er water uitgedeeld. Er worden op De Ruimte geen zoete dranken gedronken. Ook het zoet op het brood is minimaal. Dit om het aantrekken van bijen en wespen tegen te gaan.

De koelkast wordt alleen gebruikt als er eten wordt meegebracht voor de middag. Bijvoorbeeld soep, sap of melk, brood met kaas of worst. Aan het einde van de dag is de koelkast leeg. Als peuters dat willen kunnen we tosti's maken. We vertellen ze dat de tosti heet is. Hete thee wordt 50/50 aangelengd met koud water.

7.3 Verschonen en toiletgebruik

Er staat een commode op de groep met een verschoonkussen. Er staat niets in de buurt waar een peuter zich aan kan bezeren. Na elke verschooning wordt het aankleedkussen, en indien nodig de commode, met water en allesreiniger schoongemaakt. Er staat een spuitbus met sop klaar. Aan het einde van de dag wordt het aankleedkussen nogmaals schoongemaakt met water en allesreiniger. De stafleden wassen na elke verschooning hun handen met water en zeep. De luiers worden in de luieremmer weggegooid.

Bij gebruik van het potje wordt deze na het leeggooien eerst met water gespoeld en daarna met de spuitbus met sop grondig gereinigd en na het uitlekken afgedroogd met een papieren doekje.

De wc's worden regelmatig gecontroleerd, schoongemaakt met de spuitbus met sop en gedroogd met papieren weggooi handdoekjes. Er staat altijd een emmer met een mop in de kast zodat er tussendoor gedweild kan worden. Na sluitingstijd komt de schoonmaakploeg alle wc's schoonmaken.

"Na poepen of plassen, altijd handen wassen." Er hangt een geplastificeerd briefje bij de wc.

7.4 Zonbescherming

Peuters worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. Bij inschrijving geven ouders aan wat ze nodig vinden voor de bescherming van hun kind. Sommige ouders kiezen ervoor om hun kind niet in te smeren maar andere bescherming zoals UV kleding mee te geven. Op de groep wordt dit bijgehouden in een overzicht zodat alle stafleden deze kunnen raadplegen.

Begin april, wanneer de zonkracht boven 3 komt (Bron: <https://www.weeronline.nl/nieuws/de-kracht-van-de-zon>), vragen we ouders via de groepsapp of ze zonnebrand en/of beschermende kleding mee willen geven. De meeste peuters krijgen hun eigen zonnebrand mee. Op de groep is ook zonnebrand aanwezig. Er is heel veel schaduw van de bomen in de tuin waardoor alle peuters veilig buiten kunnen zijn. De peuters kunnen het hele jaar door zelf water pakken bij de voor hun bestemde koud waterkraan op het peuterdomein. Bij temperaturen boven 20 graden zorgen we ervoor dat de peuters genoeg drinken door extra bekertjes met water aan te bieden.

Stafleden zijn vaak buiten om erop toe te zien dat peuters regelmatig terugkeren naar de schaduw of binnen als ze in de zon spelen. Vooral tussen 12:00 en 15:00 uur, wanneer de zonkracht het hoogste is, zien de stafleden erop toe dat de peuters zoveel mogelijk in de schaduw of binnen spelen. Bij extreme hitte gaat het Hitteprotocol in.

7.5 Dierenbezoek

Als we het kunnen organiseren (rustig op de groep) gaan we naar het Dierenverblijf. Dit is goed afgesloten door een deur. Als er konijntjes zijn, kunnen die soms geaaid worden. Bij de poezen wordt hen geleerd dat ze soms niet geaaid willen worden, hoe je dat kunt zien en als je daar niet naar luistert kun je gekrabd worden. Peuters zijn altijd onder begeleiding van stafleden in of bij het Dierenverblijf. De dieren in het Dierenverblijf komen nooit in de peutertuin of binnen in school. De peuters wassen hun handen als ze terugkomen van het Dierenverblijf. Ouders zijn op de hoogte van de aanwezigheid van dieren en tekenen daarvoor in het contract. Door peuters regelmatig bloot te stellen aan bacteriën en ziektekiemen krijgen ze een betere weerstand. Ouders onderschrijven deze stelling. Als dieren ziek zijn blijven ze binnen en mogen ze niet door de peuters bezocht worden.

7.6 Overdracht van ziektekiemen

Na het wc bezoek wassen de stafleden hun handen. Als een stafflid verkouden is wast hij/zij ook de handen tussendoor; zo veel mogelijk. Er is altijd vloeibare zeep en papieren handdoekjes aanwezig. Dit wordt ook aan de peuters geleerd.

Niezen en hoesten in de kromming van je arm. Voor groot en klein. Op De Ruimte vinden we het niet zo erg als er iemand verkouden is. Papieren zakdoekjes worden klaargelegd zodat peuters zelf hun snotneus schoon kunnen poetsen. Peuters kunnen in contact komen met elkaars snot. We gaan uit van het standpunt dat peuters daar weerstand van krijgen. Als er iemand griep heeft blijft hij/zij thuis wanneer je je werk niet meer goed kunt uitvoeren.

7.7 Wondverzorging

Een pleister kan troostend zijn en stopt het bloeden.

We vermijden contact met bloed en maken alles goed schoon. We hebben op de groep een trommeltje met pleisters en een grote EHBO trommel om de hoek met handschoenen.

Bij een bijtwond spoelen we met lauwwarm water (geen ontsmettingsmiddelen), ouders worden ingelicht en geadviseerd om naar de huisarts te gaan. Bij een bijtwond waar alleen de tandafdruk te zien is spoelen we met lauwwarm water, geen ontsmettingsmiddelen en de ouders worden op de hoogte gebracht.

Na behandeling wassen we onze handen.

Er is een tekenpen aanwezig. Er wordt homeopathische zalf gebruikt. Bij een bijensteek wordt de angel met een pincet verwijderd en bij een wespensteek wordt een gifzuiger gebruikt. Ouders wordt gevraagd hun kind thuis te controleren op teken.

8. Medisch handelen

Peuters die met een medicijn naar school komen vullen een medicijn formulier in. Als een medicijn in een koelkast bewaard moet worden dan is dat een koelkast waar peuters niet bij kunnen in de gele keuken. Op medicijnen moet een sticker met naam en leeftijd geplakt worden. De uiterste houdbaarheidsdatum staat op de verpakking van het medicijn.

Wij dienen geen paracetamol toe tenzij het op voorschrift van een arts is. Wij hebben geen medische dossiers van de peuters, dit is een verantwoordelijkheid van ouders.

9. Evaluatie en borging

De eindverantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid ligt bij de Beleid en Ondersteunings Birkell van De Ruimte (hierna BOB). We hebben als doel dat staffleden zich betrokken voelen en het beleid uitdragen.

Op de volgende manieren zorgen we voor bekendheid met en betrokkenheid bij het beleid:

- Aandacht voor het beleid veiligheid en gezondheid tijdens visiedagen en strategiedagen;
- Nieuwe medewerkers lezen het beleid veiligheid en gezondheid;
- Indien nodig/ als een situatie erom vraagt, is er tijdens clustering aandacht voor veiligheid en gezondheid;
- Wanneer er onduidelijkheid is over veiligheid of gezondheid, of de praktijk iets anders nodig heeft dan in het beleid is opgenomen, worden in de onderwerpspecifieke cirkels nieuwe voorstellen gedaan, die vervolgens worden afgestemd met de BOB. Indien nodig wordt beleid bijgesteld of extra aandacht besteed aan een specifiek onderdeel in het beleid op de werkvloer.
- Dit beleid is in te zien op de website van De Ruimte.

We zorgen dat het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid up to date is en of er wordt

gewerkt zoals dit plan voor ogen heeft. Dit doen we door een aantal stappen:

- De RI&E wordt up to date gehouden door een externe RI&E specialist. Belangrijke bevindingen worden gerapporteerd en benodigde acties worden opgevolgd.
- We controleren of het beleid wordt opgevolgd en/of het beleid nog past bij de opbrengst van de RI&E. Indien nodig wordt het beleid aangepast.
- Wijzigingen naar aanleiding van wetswijzigingen worden doorgevoerd en gecommuniceerd.
- Minimaal eenmaal per jaar spreken we beleid door met stafleden. Indien nodig vindt er verdieping op een onderwerp plaats. Indien de opbrengst daarom vraagt, wordt het beleid aangepast of aangescherpt. Vervolgens wordt de nieuwe versie voorgelegd aan de ouderkring.